

***La Red de Investigación Educativa - ieRED:
un espacio de construcción curricular***

Elio Fabio Gutierrez
Verónica A. Catebiel
Gloria J. Castro
Ulises Hernandez

Encuentro de Líneas de Investigación
Doctorado en Ciencias de la Educación
Universidad del Cauca – RUDECOLOMBIA

Popayán, Junio de 2004

La Red de Investigación Educativa - ieRED: un espacio de construcción curricular



La Red de Investigación Educativa - ieRED: un espacio de construcción curricular



Individual



Nodo

Temáticas Comunes



Grupo General

La Red de Investigación Educativa - ieRED: un espacio de construcción curricular



la construcción de horizontes de sentidos surgidos del saber pedagógico

- ✓ invitación a la **movilización**
- ✓ mediaciones positivas para la formación
- ✓ diálogo entre pares → comunicación y participación.

la negociación y replanteamiento de sentidos

- ✓ espacios de búsqueda → encuentro de nuevas modos de expresión y saber pedagógico
- ✓ escenarios que evidencian el entramado de interacciones → redes que permiten el compromiso con uno mismo a partir de una identidad con el par, con otro sujeto que está en la misma búsqueda.
- ✓ cultura del diálogo entre pares dentro de la red → asumir la **crítica** como una doble estrategia de mejora: la del propio cuestionamiento y la del desarrollo de fundamentos de defensa de lo cuestionado.

La Red de Investigación Educativa - ieRED: un espacio de construcción curricular



proceso de construcción de conocimiento

- ✓ **herramienta metodológica**, soportada por tecnologías telemáticas que materializa la estructura de asociatividad de RUDECOLOMBIA.
- ✓ **estrategia pedagógica**, llena de sentido el significado de “*pensar y trabajar en red*” desde la construcción de comunidades académicas alternativas.

Desde ambas posibilidades se comienza a construir un **proceso de construcción de conocimiento**, que transita entre nuestro interior y nuestro entorno social, un nuevo conocimiento sobre nosotros mismos desde y a través del otro y de los otros → quienes nos dedicamos a la educación a menudo desconocemos.

El **trabajo en red** nos hace reflexionar sobre nosotros mismos, en un ejercicio de retorno sobre sí en la construcción intersubjetiva.

La conectividad como soporte de ieRED



Teniendo como base la premisa de que la tecnología es un potencializador de la capacidad humana, la implementación de un ambiente computacional constituye un soporte tecnológico que permite mediar:

- *las interacciones entre pares*
- *el desarrollo de actividades de formación*
- La condición mínima de pertenencia es la **participación**; con ella se inicia la **relación comunicativa** y se constituye el tejido social desde el cual cobra sentido la formación.

En este caso, dado la distancia geográfica que existe entre los integrantes, la red humana se materializa a partir de las posibilidades que brinda el soporte telemático.

Red de Investigación Educativa
ieRED

Muchas Gracias!!

iered@unicauca.edu.co