

La Red de Investigación Educativa: encuentros, desencuentros y posibilidades

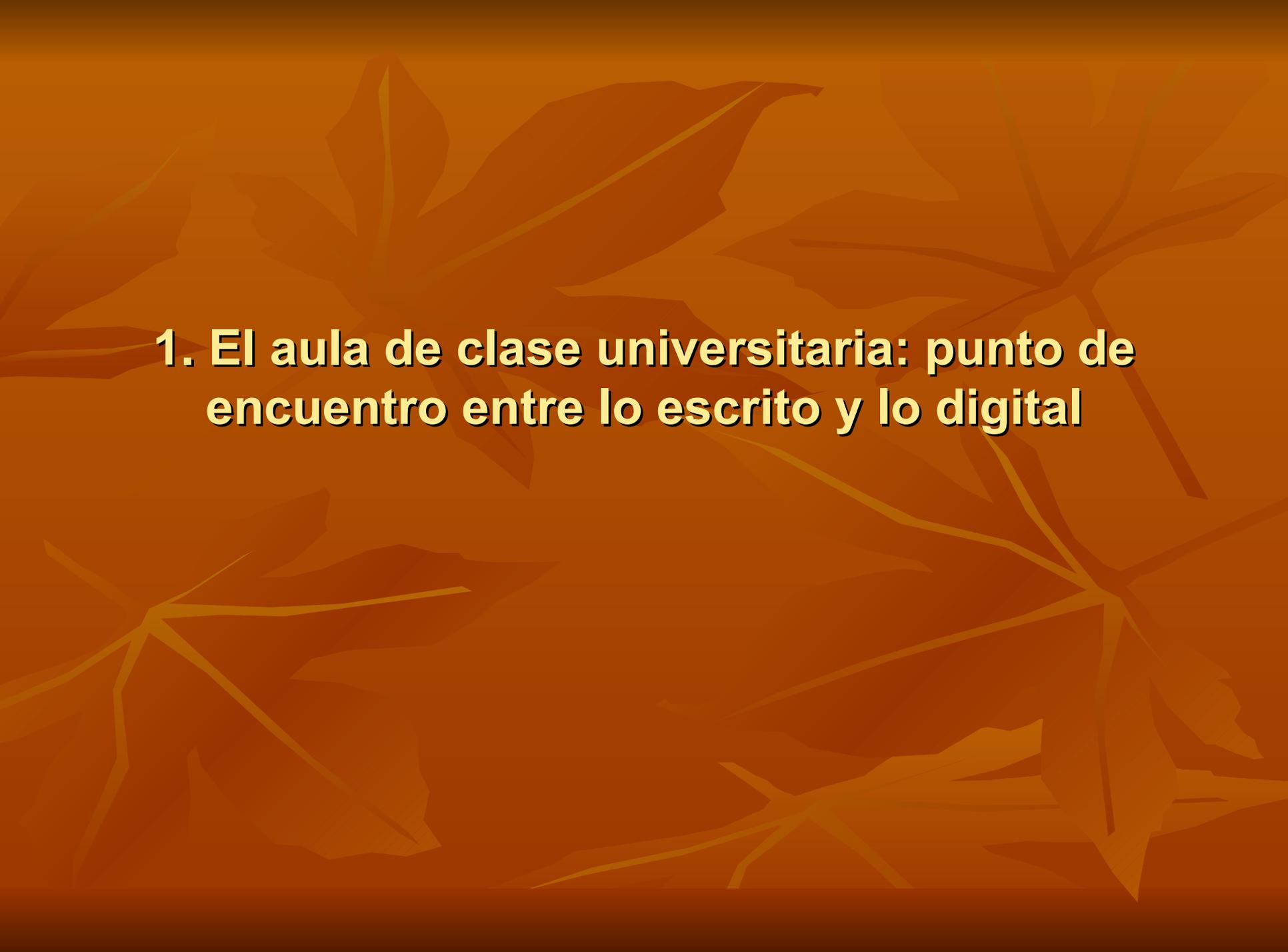
Gloria J. Castro, Verónica A. Catebiel y Ulises Hernandez

iered@unicauca.edu.co

Grupo de Investigación en Educación y Comunicación

Universidad del Cauca

Popayán - Colombia

The background features a warm orange gradient with faint, stylized leaf patterns in a slightly darker shade of orange, creating a textured, organic feel.

1. El aula de clase universitaria: punto de encuentro entre lo escrito y lo digital

El Aula de Clase Universitaria

¿Podría pensarse el aula de clase como un espacio de intersección productiva recuperando la exigencia académica y atravesada por el dominio de las intervenciones orales, la elaboración cualificada de lo escrito y el reconocimiento de la lógica digital con la que operan las nuevas generaciones?

Características de la Cultura Digital



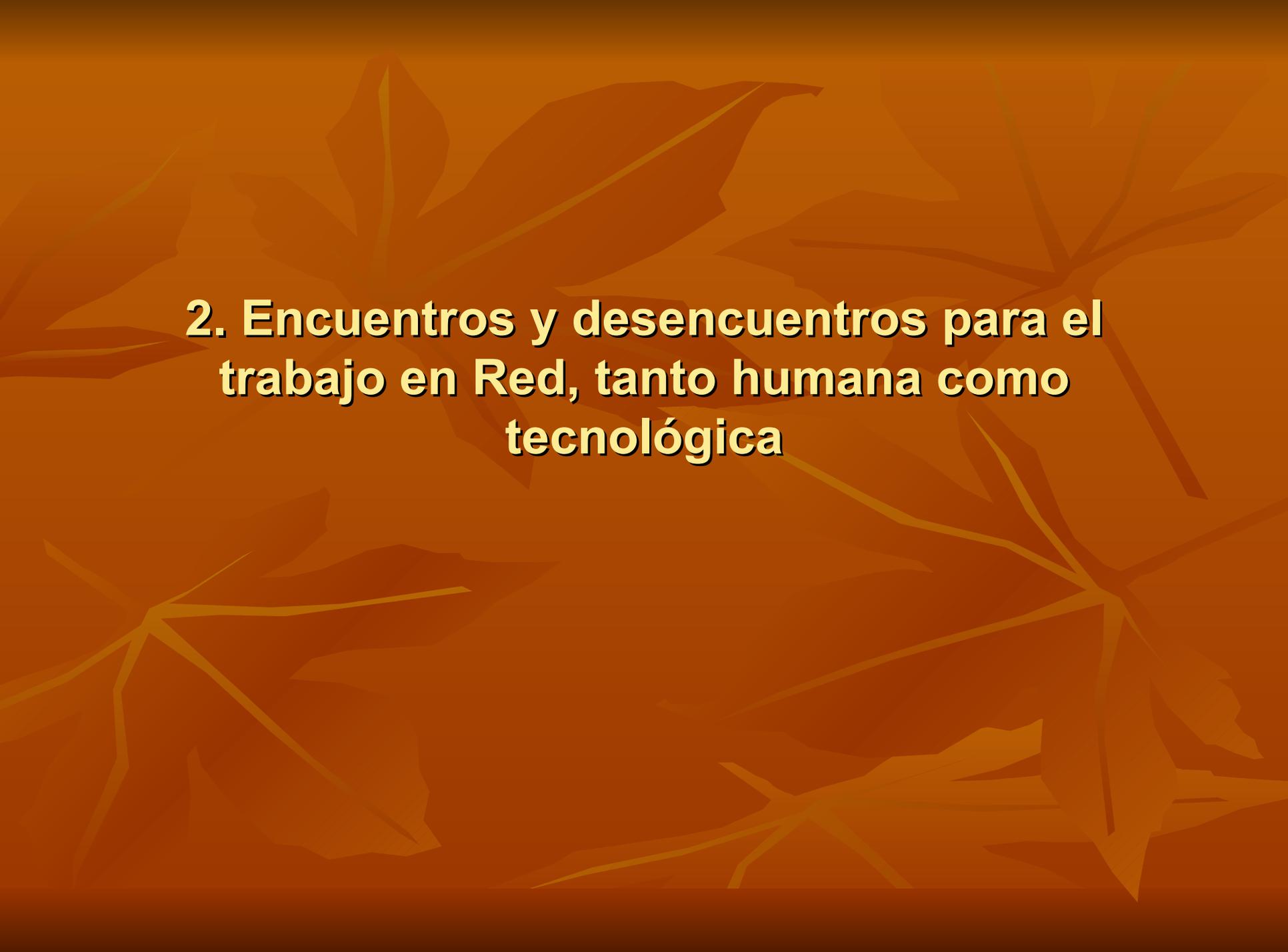
- Interactividad
- Hipertextualidad
- Conectividad

<http://www.wfubmc.edu>

El Paso de lo Escrito a lo Digital

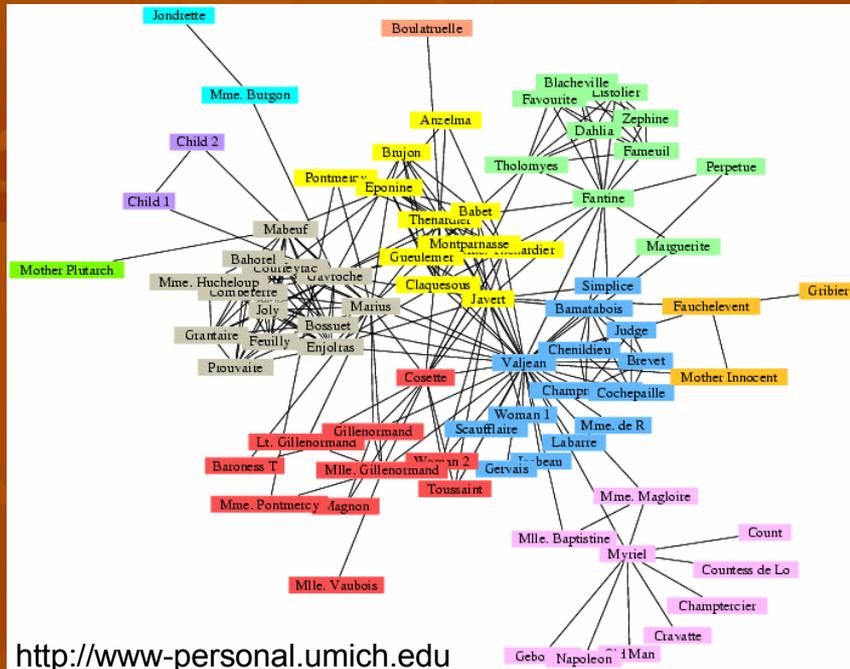
- ¿Los profesores estamos preparados para asumir los retos que las TICs nos impone?
- ¿Estamos preparados para comunicarnos con otras lógicas?
- ¿Interfiere la comunicación digital en los otros tipos de procesos comunicativos?.





2. Encuentros y desencuentros para el trabajo en Red, tanto humana como tecnológica

Pensar y Trabajar en Red



La Red: es un espacio de relaciones cambiantes, basadas en la responsabilidad, la Autonomía, la Colaboración y el Liderazgo en conjunto con otros, basados en acuerdos y beneficios.

Características del Trabajo en Red

- Informalidad
- Inmediatez
- Multifuncionalidad

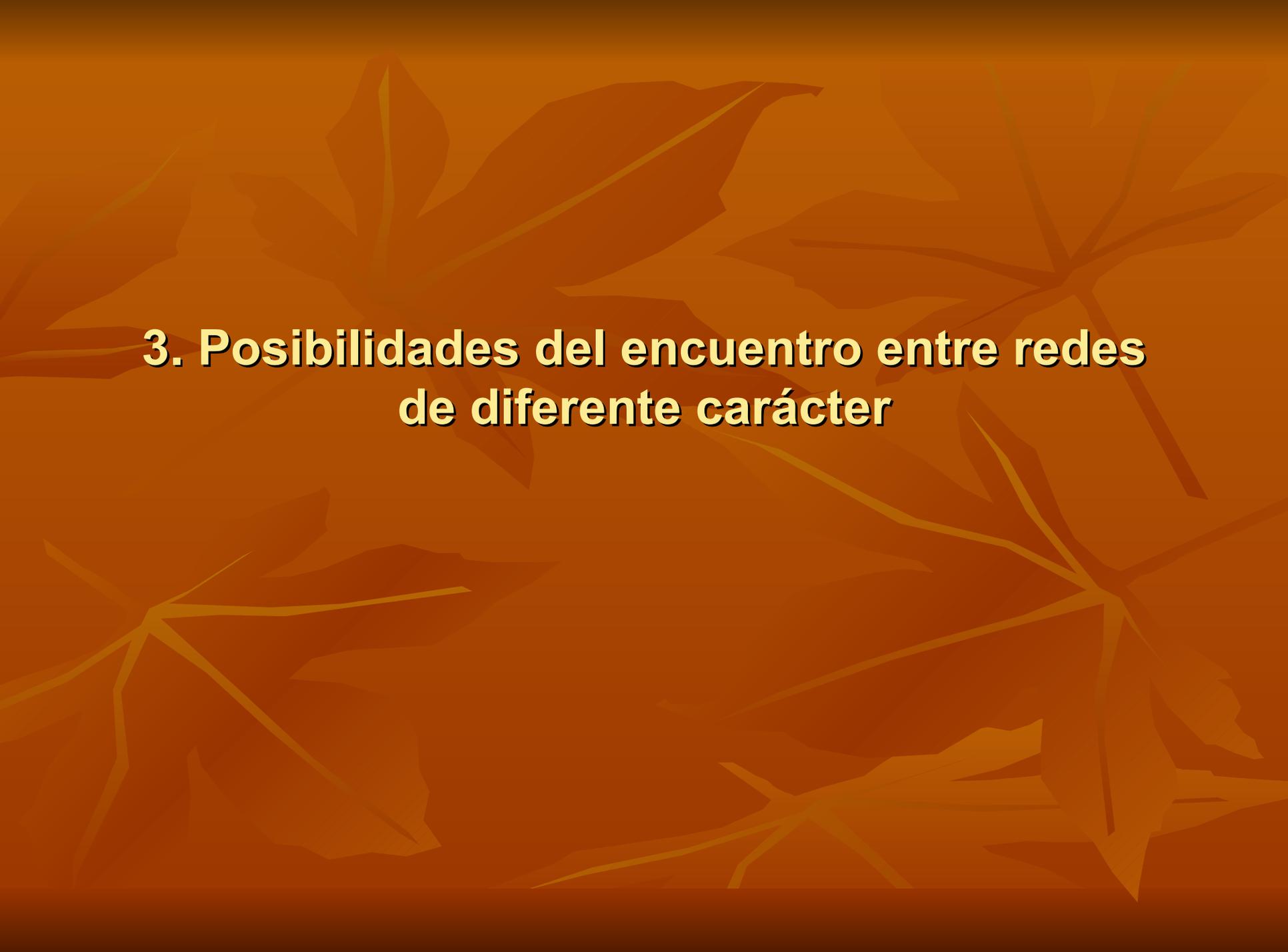


Desencuentros en el Trabajo en Red

- La dificultad para vencer los temores a la inserción a la cultura digital en la generación adulta.
- La en el concepto de aprendizaje ligado a estructuras académicas.
- El escaso compromiso a responder correos electrónicos.

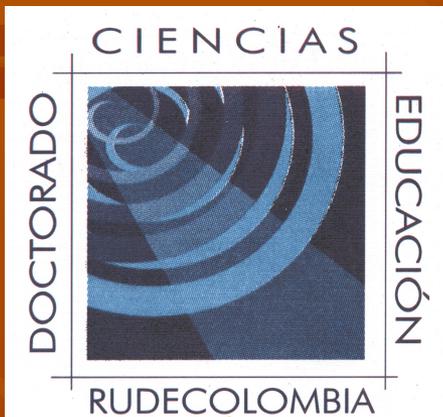
Experiencias en el Trabajo en red

- Integrantes que desde el primer momento se identificaron con la propuesta y se constituyeron en Nodo al mismo tiempo que ieRed se estaba conformado
- Miembros del grupo que se mantuvieron a la expectativa acompañando el proceso como observadores.
- Personas que no participaron.



3. Posibilidades del encuentro entre redes de diferente carácter

Interrelación de Redes



RUDECOLOMBIA

Red de Universidades de Colombia
(Esquema de Asociatividad)



ieRed

Red de Investigación Educativa
(Red de Investigación con soporte Telemático)



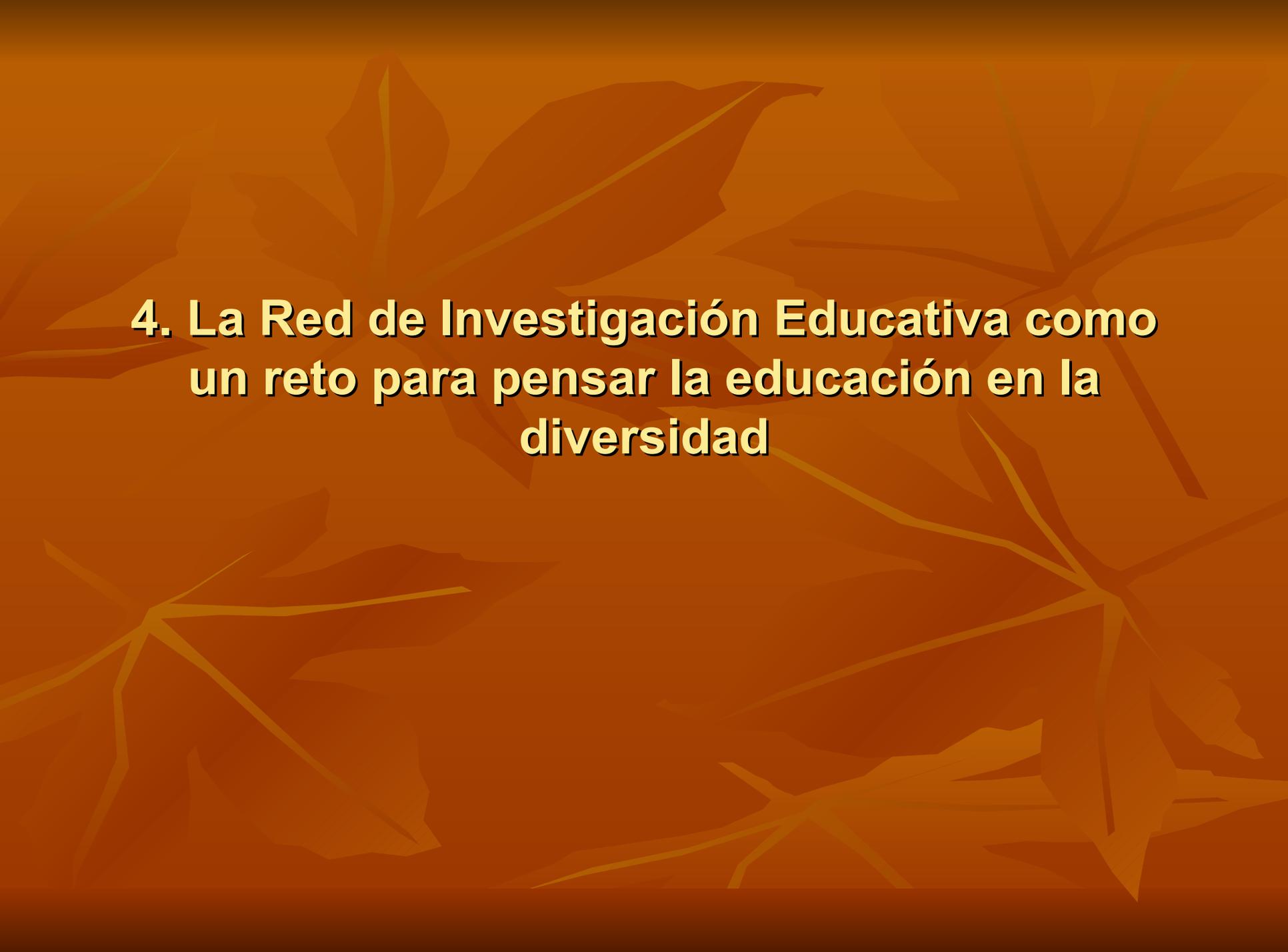
Rico Buen Trato

Red Interinstitucional Comunitaria
(Red Humana)

ieRed: encuentros, desencuentros y posibilidades

Las Pretensiones del Trabajo en Red

- Superar la insularidad de las practicas pedagógicas
- Articular los procesos de Docencia – Investigación - Proyección Social
- Generar trabajos basados en la Complementariedad, la Reciprocidad y la Extensión



4. La Red de Investigación Educativa como un reto para pensar la educación en la diversidad

El Paso de lo Oral a lo Escrito



<http://qollasuyu.indymedia.org>

- *“Estamos buscando que los espacios para la educación no sean solo los del aula ¿Cuál era el aula de los mayores?”*

La Educación Rural

- Una aula escolar desvinculadas de las faena productivas a las que no se le encuentran muchas veces sentido a su existencia, debido al impacto urbanizador en las comunidades rurales.



Otras Formas de Conocimiento



- Una Educación acorde con el contexto, que supere el espacio físico del aula de clase, mediado por la estética y el movimiento a través de la danza y el canto.

Popayán: Ciudad Universitaria y del Conocimiento

- ¿Es posible a través de las redes humanas con soporte tecnológico, hacer realidad el vínculo docencia- investigación- extensión en el desarrollo del trabajo académico en la Universidad?



***¿Cómo se articulan procesos educativos
en contextos de diversidad socio-cultural
en un mismo Departamento, Región,
y Nación?***



<http://www.iered.unicauca.edu.co>
iered@unicauca.edu.co



Revista Electrónica de la Red de Investigación Educativa
<http://revista.iered.unicauca.edu.co>