

ACERCA DE MOODLE: UNA PLATAFORMA DE E-LEARNING LIBRE¹

Documento de Trabajo v1.0²
2005-06-27

1. Sistemas Administradores de Aprendizaje

Un **LMS** (Learning Management System) o Sistema Administrador de Aprendizaje es una plataforma telemática para la administración de cursos en línea, por tanto es el componente tecnológico central de una solución de e-Learning, ya sea para soportar procesos de educación a distancia como para complementar procesos de educación presencial. La razón por la que un LMS se considera una plataforma telemática, es porque esta constituido por un sistema de información, generalmente del tipo cliente/servidor, un hardware de computo de buenas prestaciones y acceso a servicios de telecomunicaciones que lo conecten a una o varias redes, entre ellas puede estar Internet, para que el sistema tenga el acceso y la cobertura deseada.

Con un LMS se administra la interacción de los estudiantes con el sistema, siguiendo su progreso y su rendimiento para cualquier categoría de actividad de enseñanza electrónica. Este tipo de plataformas también permite administrar elementos tales como catálogos de cursos, la matrícula, la presentación de contenidos, medios de comunicación, evaluaciones, entre otra.

2. Sobre Moodle

Moodle es una plataforma de e-learning libre, a este tipo de sistemas también se le denomina Ambiente de Aprendizaje Virtual - **AVA** o plataforma para la educación en línea. Moodle es un Sistema de Gestión de Enseñanza (Course Management System - **CMS** o Learning Management System - **LMS**), es decir una aplicación diseñada para ayudar a los profesores a crear cursos en línea. La ventaja de esta plataforma respecto a otras es que está construido sobre la base de lape dagogía social constructivista.

3. Historia de Moodle

El Proyecto **Moodle** (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Enviroment o Entorno de Aprendizaje Dinámico Orientado a Objetos y Modular) fue iniciado por Martin Dougiamas³ (Australia), quien trabajó como administrador de WebCT en la Universidad de Curtin, y decepcionado por la complejidad de esta plataforma pues no era tan intuitiva para los usuarios, lo llevaron a hacer una Maestría y un Doctorado en Educación que combinándola con su carrera de informática (Ciencias de la Computación) e influenciado por el

- 1 Copyright © 2005 Ulises Hernandez Pino, Edwin Ferney Caldon Pizo y Robinson Edwin Agredo Fajardo
Se permite la copia, distribución y/o modificación de este documento bajo los términos de la Licencia de Documentación Libre GNU (FDL - Free Documentation License), versión 1.2 o cualquier versión posterior publicada por la Fundación de Software Libre. Una copia de esta licencia se encuentra en la siguiente dirección: <http://www.gnu.org/copyleft/fdl.html>
- 2 Documento elaborado en el marco del proyecto Enseñanza por Internet: Creación de una biblioteca digital de objetos de aprendizaje accesibles, reutilizables e interoperables, orientados a la formación en las Tecnologías de la Información (Código ALFA II-0354-A). Versión electrónica disponible en: http://gluc.unicauca.edu.co/wiki/index.php/Proyecto_eMoodle
- 3 Sitio web de Martin Dougiamas: <http://dougiamas.com>

constructivismo en la pedagogía, dio como resultado a Moodle en 1999, una herramienta intuitiva y fácil de usar.

Actualmente colaboran en el proyecto alrededor de 100 personas entre desarrolladores (cerca de 50), traductores (otros 40), beta-testers entre otros.

Moodle ha venido evolucionando desde 1999 y nuevas versiones siguen siendo producidas. En enero de 2005, la base de usuarios registrados incluye 2600 sitios en más de 100 países y está traducido a más de 43 idiomas. El sitio más grande reporta tener actualmente 6000 cursos y 30000 estudiantes.

Moodle puede funcionar en cualquier computador en el que pueda correr PHP, y soporta varios tipos de bases de datos como MySQL y PostgreSQL.

4. Equipo de Soporte del Proyecto Moodle

Existe una comunidad virtual que tiene como punto de encuentro el sitio **moodle.org**, en donde los usuarios de Moodle (administradores de sistemas, profesores, investigadores, diseñadores de sistemas de formación y, por supuesto, desarrolladores) comparten información, realizan discusiones y resuelven dudas. Este Sitio Web está continuamente evolucionando para ajustarse a las necesidades de la comunidad, y al igual que Moodle, siempre será libre.

En el 2003 se presentó **moodle.com** una empresa que ofrece soporte comercial adicional para aquellos que lo necesitan mediante los Moodle Partners (grupo de empresas de servicios) que ofrecen una amplia oferta de servicios comerciales para los usuarios, entre los cuales se tiene hosting de Moodle completo, contratos de soporte remoto, desarrollos a medida y consultoría. Estos Partners están supervisados por Dougiamas y su equipo.

En Colombia esta la empresa Nivel Siete⁴ que se especializa en el diseño, implementación y soporte de tecnologías de código abierto y ofrecen instalación de Moodle, alojamiento, integración con su infraestructura, varios esquemas de soporte y diseño de temas personalizados.

5. Propósito del Proyecto

Moodle es un proyecto en desarrollo, diseñado para crear y ofrecer cursos en línea desde la perspectiva del constructivismo social, con el propósito de ofrecer una alternativa libre y de fácil uso a instituciones y personas en el ámbito educativo que quieren hacer un mejor uso de Internet.

Una de las principales directrices en el desarrollo de Moodle es que sea fácil de usar, que sea lo más intuitivo posible, ya que considera que su uso no debe ser una limitante tanto para los profesores que crean los cursos como para los estudiantes que lo usan.

Este proyecto adoptó como referente educativo el constructivismo social, el cual plantea que el aprendizaje es particularmente efectivo cuando se construyen cosas en grupo para que otros las usen. Esta manera de concebir la educación permite crear artefactos no sólo de forma colaborativa y por ende con un sentido compartido sino también solidario al pensar en la utilidad para otros. Cuando alguien está inmerso en una cultura como ésta, está aprendiendo continuamente acerca de cómo formar y hacer parte de una comunidad.

4 Sitio web de Nivel Siete: <http://www.nivel7.net/moodle/>

El Proyecto Moodle es Libre (desde la perspectiva del Software Libre) porque sus desarrolladores tienen la firme convicción de la importancia de una educación sin restricciones y para todos, y en este sentido Moodle pretende ser un medio para contribuir a la realización de estos ideales.

6. Características de Moodle

Moodle es un proyecto activo y en constante evolución, que posee muchas características, entre las que se tienen:

- Promueve una pedagogía constructivista social.
- Adecuada para el 100% de las clases en línea.
- Es fácil de instalar en casi cualquier plataforma que soporte PHP.
- La lista de cursos muestra descripciones de cada uno de los cursos que hay en el servidor, incluyendo la posibilidad de acceder como invitado.
- Se ha puesto énfasis en una seguridad sólida en toda la plataforma. Todos los formularios son revisados, las cookies encriptadas, etc.
- La mayoría de las áreas de introducción de texto (recursos, mensajes de los foros, entradas de los diarios, etc.) pueden ser editadas usando un editor HTML incluido.
- El sitio es administrado por un usuario administrador, definido durante la instalación.
- Soporta un rango de mecanismos de autenticación a través de módulos de autenticación, tales como, LDAP, método estándar de alta por correo electrónico, que permiten una integración sencilla con los sistemas existentes, cada persona necesita una sola cuenta para todo el servidor.
- Existen dos tipos de cuentas importantes, la primera es la del administrador con la cual controla la creación de cursos, la otra es la de autor la cual permite solo crear cursos y enseñar en ella.
- Los profesores pueden añadir una "clave de acceso" para sus cursos, con el fin de impedir el acceso de quienes no sean sus estudiantes.
- Cada usuario puede elegir el idioma que se usará en la interfaz de Moodle.
- Para la administración de cursos. Se puede elegir entre varios formatos de curso tales como semanal, por temas o el formato social, basado en debates.
- Ofrece una serie flexible de actividades para los cursos: foros, diarios, cuestionarios, recursos, consultas, encuestas, tareas, chats y talleres.
- Registro y seguimiento completo de los accesos del usuario.
- Los profesores pueden definir una base de datos de preguntas que podrán ser reutilizadas en diferentes cuestionarios.
- El profesor puede determinar si los cuestionarios pueden ser resueltos varias veces y si se mostrarán o no las respuestas correctas y los comentarios.

- Puede especificarse la fecha final de entrega de una tarea y la calificación máxima que se le podrá asignar.
- Admite la presentación de cualquier contenido digital, Word, PowerPoint, Flash, vídeo, sonidos, etc.
- Los estudiantes pueden subir sus tareas (en cualquier formato de archivo) al servidor. Se registra la fecha en que se han subido.
- En lo referente a los talleres permite la evaluación de documentos entre iguales, y el profesor puede gestionar y calificar la evaluación.
- Hay diferentes tipos de foros disponibles: exclusivos para los profesores, de noticias del curso y abiertos a todos.

8. Licencia de uso de Moodle

El código de Moodle esta escrito en PHP bajo La licencia de Software Libre **GNU/GPL**⁵, la cual establece que se permite la redistribución y modificación del código siempre y cuando se haga bajo los términos y condiciones de esta licencia.

9. Quienes utilizan Moodle en Colombia

En la página oficial de Moodle⁶ se encuentra un listado de empresas, organizaciones e instituciones que utilizan Moodle como plataforma de e-Learning, y que la han registrado en el sitio moodle.org. A Junio de 2005 habían 89 sitios registrados, que en su mayoría son:

Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

<http://uvcmc.net/moodle>

Caja de Compensación Familiar Campesina

<http://www.comcaja.org.co/moodle>

Al-kimia Esencias Florales

<http://www.alkimiaesenciasflorales.com/cursos/>

Fundación de Estudios Superiores Comfanorte - FESC

<http://www.fesc.edu.co/ava/>

Diseño Digital

<http://www.designdp.com/capacitacion/>

Cristancho E-Learning

<http://cristancho.edu.co/moodle/>

Aula Virtual American Dominios

<http://americandominios.com/aula/>

Colegio Campestre Bocore

<http://virtual.bocore.com/>

5 Sitio web donde se encuentra la versión oficial de la Licencia GNU/GPL: <http://www.gnu.org/copyleft/gpl.html>

6 Página web de organizaciones/instituciones que han implementado plataformas de e-Learning con Moodle: <http://moodle.org/sites/>

Aula Virtual Huilense

<http://www.huilavirtual.org/cursos/>

Institución Educativa Leonidas Rubio Villegas

<http://leonidasrubio.edu.co/cursos/>

Formación y Gerencia

<http://formacionygerencia.com/aulas/>

Aula Gentil

<http://www.aulagentil.com>

Fundación Universitaria San Martín - FUSM

<http://www.sanmartinbaq.edu.co/aulas/>

Grupo Phronesis

<http://fronesis.info/aulas/>

Campus del Emprendedor

<http://emprendedor.com/campus/>

Colegio Virtual

<http://colegiovirtual.org/facultad/>

Colegio Colombiano de Seguridad

<http://www.laseguridad.ws/campus/>

Corporación de Educación Nacional de Administración - CENDA

<http://www.cenda.edu.co/moodle/>

Corporación Comunitaria Adventista

<http://www.adventista.edu.co/campus/>

Universidad del Bosque

<http://ebosque.unbosque.edu.co/moodle/>

Universidad Pedagógica Nacional

<http://elearning.pedagogica.edu.co/moodle/>

Canal TV1.com

<http://cencointernacional.com/elearnig/>

Centro de Educación Virtual del CES

<http://www.cesvirtual.edu.co/>

Centro de Estudio Biopsicoenergetico

<http://www.ajsantanag.com/moodle/>

Centro de Innovación y Nuevas Tecnologías

<http://www.ceinnedu.com/aula/>

Ciberaulas

<http://www.cibernautas.net/ciberaulas/>

CINFO: Estrategia Virtual

<http://www.cienciadelainformacion.edu.co/moodle/>

Clermont

<http://www.clermont.edu.co/moodle/>

Colegio Virtual

<http://colegiovirtual.org/campus/>

Corporación Comunitaria Adventista

<http://www.unac.edu.co/campus/>

Corporación Universitaria Adventista

<http://www.unac.edu.co/clases/>

Corporación Universitaria Nueva Colombia

<http://www.corunicolombia.edu.co/moodle/>

SENA – Regional Santander

<http://www.senasantander.org/cursos/stdervirtual/>

Diplomados UniColombia.net

<http://www.unicolombia.net/diplomados/>

Diselco

<http://diselco.com.co/cursos/>

Fiber Glass Colombia

<http://aulasfiberglass.com/campus/>

Educación Para La Acción

<http://www.educacion.yi.org/>

Educación Virtual Dinanet

<http://www.mejamedia.com/moodle/>

directNIC

<http://www.latinamericahost.net/educa/>

EducArtes

<http://www.educartes.com/aulas/>

eLearning – DocDigitales

<http://docdigitales.fuac.edu.co/moodle/>

Javerianos

<http://colegiovirtual.org/javerianos/>

Universidad Autónoma de Manizales

<http://www.autonoma.edu.co/moodle/>

Escuela de Evangelistas

<http://www.escueladeevangelistas.org/moodle/>

Fundación Lumière

<http://cineenlinea.com/moodle/>

Fundación Lumière

<http://estudiocine.com/moodle2/>

Fundación Universitaria Católica del Norte
<http://fucn.goldeye.info/>

Funlam
<http://www.funlam.edu.co/dicom/>

GNUColombia.com
<http://www.gnucolombia.com/educa/>

Infored
<http://infored.info/cursos/>

Inmave
<http://www.inmave.com/aulavirtual/>

Instituto Bíblico Patricio Symes
<http://www.iglesiacruzadacristiana.org/moodle/>

Internacional Knowledge Center
<http://www.ikc.com.co/moodle/>

Internacional Knowledge Center
<http://www.intlknowledge.com/moodle/>

Sistema de Cursos Juan N. Corpas
<http://cursos.juanncorpas.edu.co/>

Macudi
<http://www.latinamericahost.net/soporte/capacita/>

Sala de Estudios
<http://saladeestudios.com/>

Politécnico Grancolombiano
<http://elearn.poligran.edu.co/moodle/>

Proyecto Colaborativo La Isla Cocom@.
<http://www.conexiones.eafit.edu.co/cocoma/>

Red Académica para el Aprendizaje en Línea
<http://virtual.areandina.edu.co/moodle/>

RedP Secretaria de Educación de Bogotá
<http://formacionvirtual.redp.edu.co/moodle/>

Universidad Libre de Cali
<http://www.unilibrecali.edu.co/nuevo/moodle/>

Sena Regional Antioquia
<http://cursos.senamed.edu.co/>

Universidad Simon Bolivar
<http://www.sigmusb.com/moodle/>

Aula Virtual de Sistemas Libres
<http://ubikate.com/aula/>

Temas de Clase

<http://www.temasdeclase.com/moodle/>

UniColombia.net

<http://www.unicolombia.net/>

Universidad Autónoma de Colombia

<http://www.uved.fuac.edu.co/moodle/>

Corporación Universitaria Minuto de Dios

<http://academia.uniminuto.edu/educacion/>

Universidad Autónoma de Occidente

<http://tesla.cuao.edu.co/moodle/>

Universidad Autónoma del Caribe

<http://evirtual.uautonoma.edu.co/aulaweb/>

Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

<http://www.uvcmc.net/moodle/>

Universidad de Antioquia

<http://docencia.udea.edu.co/lms/moodle/>

Universidad de Manizales

<http://virtualmoodle.umanizales.edu.co/moodle/>

Universidad Libre - Sede Virtual de Cali

<http://www.unilibrecali.edu.co/moodle/>

Universidad Nacional de Colombia

<http://cide.unal.edu.co/catedra/>

Universidad Simón Bolívar Educación Virtual

<http://www.unisimonbolivar.edu.co/modulos/programas/eduvirtual/>

Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña

<http://virtualmoodle.ufpso.edu.co/moodle/>

Fundación Universitaria Konrad Lorenz

<http://moodle.fukl.edu/>

10. Bibliografía

DELGADO, Sebastián. E-learning, análisis de plataformas gratuitas. Valencia, España: Septiembre de 2003 [Consultado en Mayo de 2005]. 118 p. Trabajo de grado (Ingeniero Informático). Universidad de Valencia. Disponible en la Web: <http://www.edebedigital.com/proyectos/adjunts/2452/18336/mem-sedelcetrabajo%20de%20valencia.pdf>

MOODLE. Documentación de Moodle. [Junio de 2005]. Dirección Web: <http://moodle.org/doc/>