

Implementación de la Plataforma Libre de e-Learning Moodle

Edwin Caldón
ecaldon@unicauca.edu.co

Equipo de Trabajo:
Robinsón Agredo, Alex Martínez y Ulises Hernández

Vultur/GLUC: Grupo de Aplicación de Software Libre
Grupo de Investigación en Educación y Comunicación
Universidad del Cauca
Popayán

Descripción del Proyecto

La educación en línea o e-learning esta actualmente en auge y como tal se deben tener ciertas experiencias para poder aprender a realizar procesos que incluyan una herramienta software de e-learning.

Vultur le ha querido apostar para ganar esa experiencia enfrentándose a un problema real como lo es dar soporte en la parte tecnológica al proyecto CTS-ING, buscando caminos que lleven a la buena armonía entre pedagogía y educación en línea.

Objetivos del Proyecto

- * Instalar y configurar la Plataforma de e-Learning Moodle en la Universidad del Cauca para el proyecto CTS-ING.
- * Conocer el funcionamiento de la Herramienta de Autor y Capacitar a los Alumnos y Profesores de los distintos programas que participan en el proyecto CTS-ING.
- * Usabilidad (No implica recursos, codificación, instalación)
- * Estudio ventajas y desventajas de la plataforma Moodle en un **entorno colaborativo** → **proceso de aprendizaje**.

Estado del Arte

Actualmente hay muchos sitios en Colombia donde la plataforma Moodle sirve de herramienta de apoyo a sus cursos (presenciales o distancia).

Constructivismo: el conocimiento se construye con base en la interacción organizada y reflexiva de los participantes (tutor o facilitador, compañeros y material de apoyo).

Antecedentes

El proyecto inicialmente se constituyo como apoyo al **«Proyecto Enseñanza por Internet: Creación de una biblioteca digital de objetos de aprendizaje accesibles, reutilizables e interoperables, orientados a la formación en las Tecnologías de la Información»**, pero luego se enfoco en el proyecto **«CTS-ING: Propuesta curricular para la formación de ingenieros desde el enfoque en estudios CTS + I en la Universidad del Cauca»** debido a que se conformo otro equipo de trabajo para el primero.

Cosas por Hacer

- * Definición de criterios para la evaluación de la instalación y configuración, y la administración de Moodle.
- * Diseño de pruebas y evaluación de la usabilidad de Moodle.
- * Acompañamiento a los profesores vinculados con el Proyecto de Investigación CTS-ING para la articulación de la Plataforma de e-Learning con sus clases.
- * Seguimiento del uso de la Plataforma de e-Learning por parte de los Profesores y Estudiantes vinculados con el Proyecto CTS-ING.
- * Discusión sobre las implicaciones, posibilidades y limitaciones del uso de Plataformas de e-Learning en ámbitos educativos.

Vultur

pertenece a tu mundo

Gracias...