

Encuentro coKrea 2015

COKREANDO RECURSOS PARA UNA EDUCACIÓN ABIERTA

ADAPTAR Y CREAR RECURSOS PARA LA APROPIACIÓN DE LA ESTADÍSTICA EN CONTEXTO

AUTORA: LUISA FERNANDA HERNÁNDEZ BARBOSA

MATEMÁTICAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA AGROPECUARIA

MARGARITA LEGARDA

PURACÉ - CAUCA



Foto: Luisa Fernanda Hernández Barbosa (2015) CC BY-SA

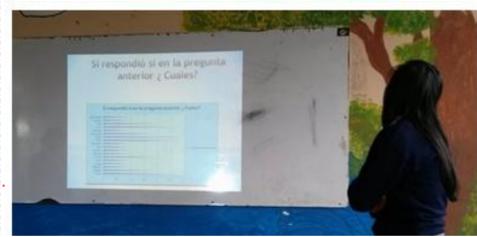
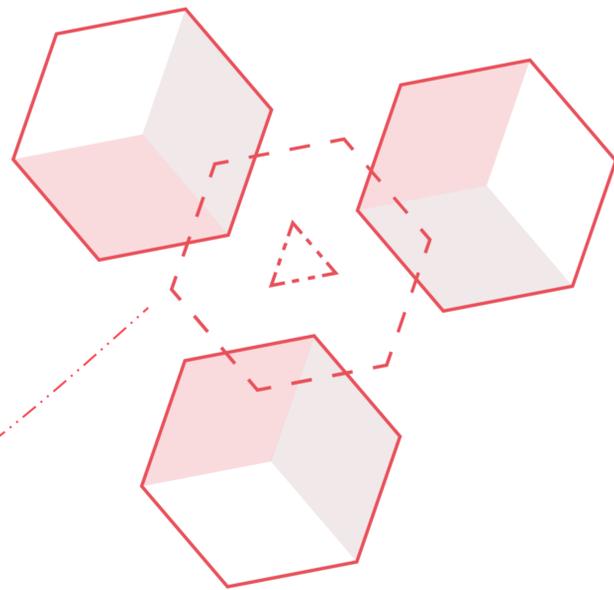


Foto: Luisa Fernanda Hernández Barbosa (2015) CC BY-SA



▼ **Introducción:** Generar procesos de enseñanza y aprendizaje significativos para los estudiantes se convierte día a día en un desafío. El asumido, en esta ocasión, desde el área de matemáticas, fue adaptar un Recurso Educativo Abierto (REA) de Estadística, en el marco de un proyecto interdisciplinar sobre Seguridad Alimentaria. Esta experiencia pretende contribuir a que los estudiantes apropien conceptos para reconocer, comprender y valorar alternativas sostenibles, que contribuyan a mejorar su calidad de vida.

▲ **Propósito educativo:** Propiciar reflexiones en los estudiantes en torno a las actividades de siembra y consumo de productos agropecuarios en el corregimiento de Santa Leticia, utilizando herramientas de la estadística para generar comprensiones sobre el contexto, desde el análisis sistemático de información que ellos mismos recopilan.

○ **Uso pedagógico** El REA integra los conceptos básicos de la Estadística, con ejemplos y temas del contexto, siendo un material de consulta que los estudiantes exploran de forma individual y grupal, según las actividades que en él se proponen. Contiene orientaciones de métodos de recolección, organización y análisis de datos que los estudiantes pueden explorar a su ritmo, contribuyendo con sugerencias, ejemplos y aportes que ayudan a su ajuste continuo.

◆ **Aprendizajes:** 1) Contar con materiales adaptados a temas de contexto, y proponer actividades donde los estudiantes generan contenidos que los complementan, propició mejor actitud y mayor esfuerzo por aprender, 2) El REA cambió el tiempo de la clase magistral a una exploración más flexible, generando en el estudiante una mejor disposición para discutir ideas, preguntar y proponer; 3) Los recursos abiertos son una invitación a construir materiales educativos que crecen y se adaptan de manera colaborativa, generando comunidades de apoyo escolar más allá del contexto. Así, se ajusta a la dinámica cambiante del aula, a la vez que fomenta la colaboración.



Contacto: luisa_hernandezbarbosa@hotmail.com

Esta experiencia pedagógica hace parte del proyecto de investigación coKREA, liderado por la Fundación Karisma en el marco del programa internacional ROER4D. Más información en <http://karisma.org.co/cokrea>

INVITA



CELEBRANDO

