Encuentro 1015 COKECA 2015

COKREANDO RECURSOS PARA UNA EDUCACIÓN ABIERTA

TALLERES: PREPARACIÓN PRUEBAS DE INGRESO A EDUCACIÓN SUPERIOR

AUTORES: ANDRÉS ENRIQUE NOGUERA (MATEMÁTICAS) Y LEONARDO ORDOÑEZ (MATEMÁTICAS) INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOHN F. KENNEDY

POPAYÁN - CAUCA





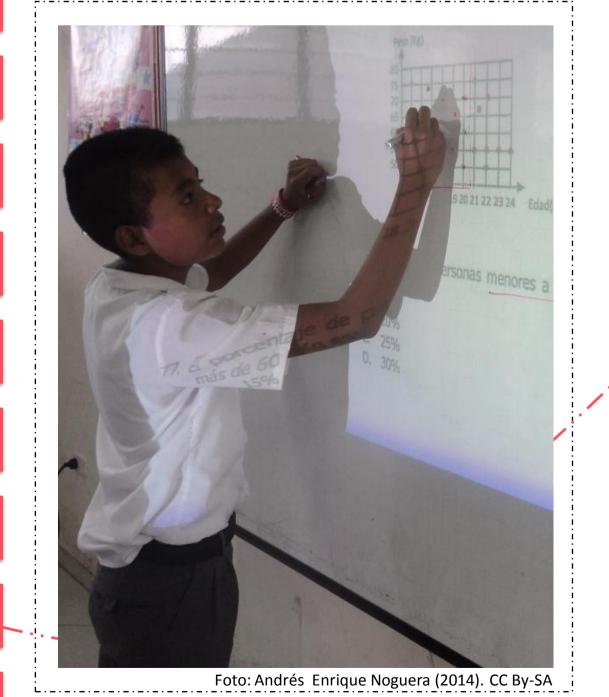
Introducción: La prioridad en el colegio es formar a los estudiantes en valores y propiciar el acceso a oportunidades que mejoren sus condiciones de vida, y las de su entorno familiar y social. Por eso la experiencia, de un lado, se enfoca en la preparación de los estudiantes para las pruebas de ingreso a la Educación Superior, siendo el sector oficial la única opción para la mayoría de estudiantes, por los costos de matrícula, y lo hace desde la producción de preguntas propias y el licenciamiento abierto. Esto, porque la mayoría de bancos de preguntas tienen licencias de uso que restringen la reproducción y adaptación de sus materiales, representando una barrera para el proceso que adelantan.

> Propósito educativo: Favorecer el ingreso a Instituciones de Educación Superior del sector oficial, fortaleciendo competencias para la presentación de pruebas de evaluación regional y nacional, y fomentando en el proceso una formación integral.

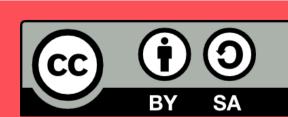
Uso pedagógico La preparación de los estudiantes no se reduce a responder preguntas, sino que propone: 1) Usar o elaborar materiales que se pueden revisar, mejorar y complementar con docentes y estudiantes, identificando temas o situaciones del contexto susceptibles de ser convertidos en ejercicios; 2) Involucrar a los estudiantes en actividades individuales y grupales, para la resolución de las preguntas, donde ellos explican el procedimiento para obtener el resultado.

Los ejercicios se usan como material impreso o digital. Para ejercicios de simulacro se cargan en Moodle, aprovechando la red local para facilitar la valoración y seguimiento al desempeño.

Aprendizajes: 1) Aprender implica poder construir y reconstruir a partir de lo que otros han hecho. Por eso las licencias abiertas abren oportunidades que el Derecho de Autor, desde su perspectiva tradicional, no posibilita. 2) La escuela no prepara cuando los estudiantes se aprenden las respuestas, sino cuando los orienta para que sepan reconocer los procesos que necesitan para comprenderlas.



Más información en http://karisma.org.co/cokrea





liderado por la Fundación Karisma en el marco del programa internacional ROER4D.











