

COMENTARIOS PRELIMINARES DE LOS PARES ACADEMICOS

1. Buena divulgación de la Misión. Coherente con el actuar de la institución.¹
2. Buen Plan de desarrollo profesoral. Se requiere una evaluación docente que sea integral y con realimentación.
3. El programa cuenta con un plan curricular maduro, y con una participación activa de los estudiantes en los procesos de investigación.²
4. La institución tiene estrategias para aprovechar lo que tiene. La planta física es suficiente pero requiere renovación y mantenimiento.
5. El tamaño y organización de la biblioteca es bueno, pero es necesario su renovación. Se cuenta con un buen acceso a bases de datos en línea.³
6. Un sentido de Bienestar Universitario integral y articulado con la región.
7. En la Organización, Administración y Gestión se requiere de un Sistema de Información que posibilite una mejor asignación de espacios físicos (salones y laboratorios), que permita manejar la flexibilización del currículo, y que facilite la utilización de unos indicadores.
8. Egresados con alto sentido de pertenencia, excelente reconocimiento social y alta integración del programa con el entorno. Una Asociación de Ex-Alumnos en permanente contacto con los egresados.⁴
9. Recursos físicos y financieros, sin comentarios particulares sobre el programa.⁵

>> Fin Documento

¹ Sin embargo considero que hace falta una mejor / mayor apropiación e interiorización del sentido de la Misión Institucional, además de propiciar un mayor sentido de pertenencia.

² Creo que los Pares Académicos sobrestimaron la participación de los estudiantes en investigación. Considero que la realidad es que son pocos los estudiantes que están en este tipo de actividades, y casi exclusivamente en los trabajos de grado. Además no se abordó el problema de la sobrecarga de actividades (falta de tiempo) que tanto eco tuvo en el proceso de auto-evaluación. Tampoco se mencionó la necesidad de que nuestros docentes tengan algún tipo de orientación pedagógica, aunque es normal teniendo en cuenta que este no ha sido un tema de trascendencia en el campo de la formación en ingeniería.

³ No se percataron del problema existente con la mala calidad de la atención a los usuarios.

⁴ Me parece que la presencia de los egresados no se siente en las actividades cotidianas del programa, y que un estudiante pasa buena parte de su carrera sin poder comprobar la mitificación que existe en torno de los egresados.

⁵ En cuanto a los recursos financieros, los pares comentaron su reflexión acerca de la dificultad que tienen los programas de formación en electrónica y telecomunicaciones en el país, al requerir equipos con elevados costos.