



***La Red de Investigación Educativa y  
sus perspectivas de construcción  
curricular***

Elio Fabio Gutiérrez

Gloria Judith Castro

Verónica Andrea Catebiel

Ulises Hernández

*Red de Investigación Educativa  
Universidad del Cauca*

# *La Red de Investigación Educativa y sus perspectivas de construcción curricular*

Construcción de horizontes de sentidos

La negociación de sentidos a través de las mediaciones

Proceso de producción pedagógica y curricular

Red de Investigación Educativa:  
un espacio de construcción curricular

Comunidad y cultura académica:  
un espacio de construcción curricular

Necesidad de la conformación de redes para el fortalecimiento de la construcción curricular

Otras perspectivas de la Red de Investigación Educativa

# *Bibliografía*

Chaparro Susa, Clara Inés. La innovación, alternativa de formación y perspectiva de la comunidad de educadores en Nodos y Nudos, Vol 1, N°4, junio de 1998.

De Souza, Joao Francisco. Prospectiva del currículo en América Latina. En Itinerantes - RUDECOLOMBIA. N° 1, Año 2002.

Duhalde, Miguel (1999) La investigación en la Escuela: un desafío para la formación docente. Buenos Aires: Novedades Educativas.

Elkana, Yehuda. La ciencia como sistema cultural: una aproximación antropológica. Boletín de la Sociedad Colombiana de Epistemología. Año 1983, Vol. III, N° 10-11.

Granés, José. La formación universitaria como apropiación cultural. Un base para la reflexión sobre la docencia y el currículo. En Itinerantes - RUDECOLOMBIA. N° 1, Año 2002.

Gutiérrez, Elio Fabio. Escuelas de cercanía con la vida: referentes para debatir concepciones, procesos y prácticas curriculares. En Itinerantes - RUDECOLOMBIA. N° 1, Año 2002.

Gutiérrez, Elio Fabio y Perafán E., Lucy. (2002) Currículo y Práctica Pedagógica. Popayán: Editorial Universidad del Cauca.

Porlán Ariza, R. (1999) Prólogo de "Los profesores nos decidimos por el cambio" II Encuentro Iberoamericano de Colectivos escolares que hacen investigación desde su escuela. Red Nacional TEBES. México: Universidad Pedagógica Nacional.

Porlán, Rafael; Rivero, Ana (1998) El conocimiento de los profesores. Sevilla: Díada

# *Bibliografía*

Samaja, Juan (1994). Epistemología y Metodología. Buenos Aires: Eudeba. Edición ampliada

Stenhouse, Lawrence (1987) La investigación como base de la enseñanza. Madrid: Morata

Unda Bernal, M. del Pilar; Martínez Boom, Alberto. De la insularidad de las innovaciones a las redes pedagógicas en Nodos y Nudos, Vol. 1, N°5, noviembre de 1998.

Unda Bernal, M. del Pilar; Martínez Boom, Alberto. Redes Pedagógicas: espacios múltiples y abiertos en Nodos y Nudos, Vol. 1, N°1, diciembre de 1995.

Unda Bernal, M. del Pilar; Martínez Boom, Alberto; Mejía J. Marcos Raúl. El itinerario del maestro: de portador a productor de saber pedagógico. Documento de trabajo de la Expedición Pedagógica. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional. 2002.

Unda Bernal, M. del Pilar; Orozco Cruz; Juan Carlos; Rodríguez Céspedes, Abel (2001) Una construcción colectiva de conocimiento pedagógico en Expedición Pedagógica Nacional. Huellas y Registros. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional.

The background of the slide features two vibrant yellow lotus flowers in full bloom, positioned on the left and right sides. They are surrounded by large, dark green lily pads that fill the upper and lower portions of the frame. The lighting is soft, highlighting the delicate petals of the flowers against the darker green leaves.

***Muchas Gracias!***

*Red de Investigación Educativa  
Universidad del Cauca*