

# **Generar Conocimiento con las TIC en la Escuela: una Propuesta para la Elaboración de Materiales Educativos desde la Cultura Libre**



EduSol 2010: "Bienes Comunes"

Del 08 al 19 de Noviembre del 2010

Sexto Encuentro en Línea de Educación, Cultura y Software Libres

# Generar Conocimiento con las TIC en la Escuela: una Propuesta para la Elaboración de Materiales Educativos desde la Cultura Libre

**Sandra Anaya, Marcela Hernández y Ulises Hernandez**

sanadra.anaya@gmail.com, marcela.hernandez@gmail.com, ulises@unicauca.edu.co

Red de Investigación Educativa – ieRed  
Contrato Unicauca-CPE Región Pacífico-Amazonia

Universidad del Cauca  
Popayán, Colombia



# Presentación

1. La Situación Problemática en la Escuela:  
**Reproducción en vez de Producción**
2. Refinamiento del Referente Metodológico:  
**Elaboración de MEC desde una postura crítica**
3. Escenarios de Trabajo y Resultados:  
**Cualificación de Maestros en Ejercicio**
4. Conclusiones:  
**Las TIC para la Generación de Conocimiento**

# 1. La Situación Problemática en la Escuela

Si bien la responsabilidad de lo que sucede en la escuela no es únicamente del docente, se debe reconocer la existencia de prácticas pedagógicas que obstaculizan las transformaciones educativas.

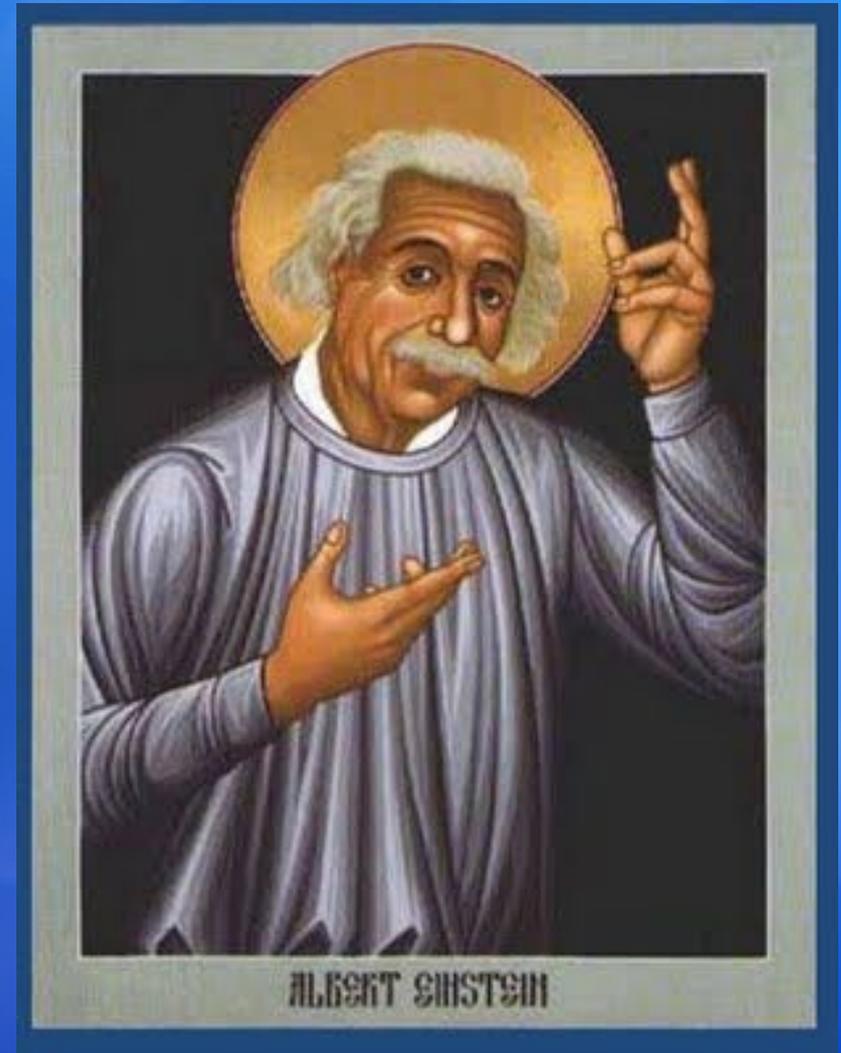
# 1. La Situación Problemática en la Escuela

- Predominio del saber cotidiano en contraposición del conocimiento.



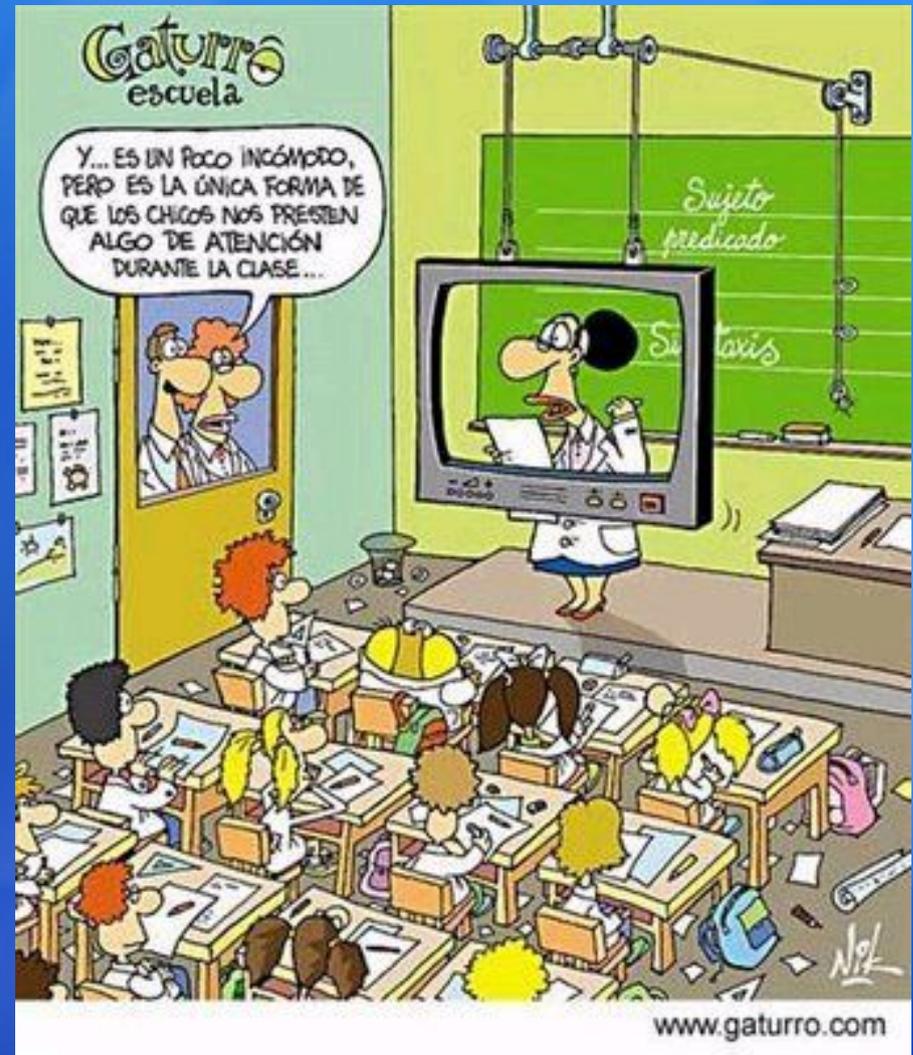
# 1. La Situación Problemática en la Escuela

- Predominio del saber cotidiano en contraposición del conocimiento.
- Fomento de posturas dogmáticas sobre el conocimiento.



# 1. La Situación Problemática en la Escuela

- Predominio del saber cotidiano en contraposición del conocimiento.
- Fomento de posturas dogmáticas sobre el conocimiento.
- Apego irreflexivo a costumbres y prácticas institucionalizadas.



# 1. La Situación Problemática en la Escuela

- Predominio del saber cotidiano en contraposición del conocimiento.
- Fomento de posturas dogmáticas sobre el conocimiento.
- Apego irreflexivo a costumbres y prácticas institucionalizadas.
- Vinculación de maestros sin vocación



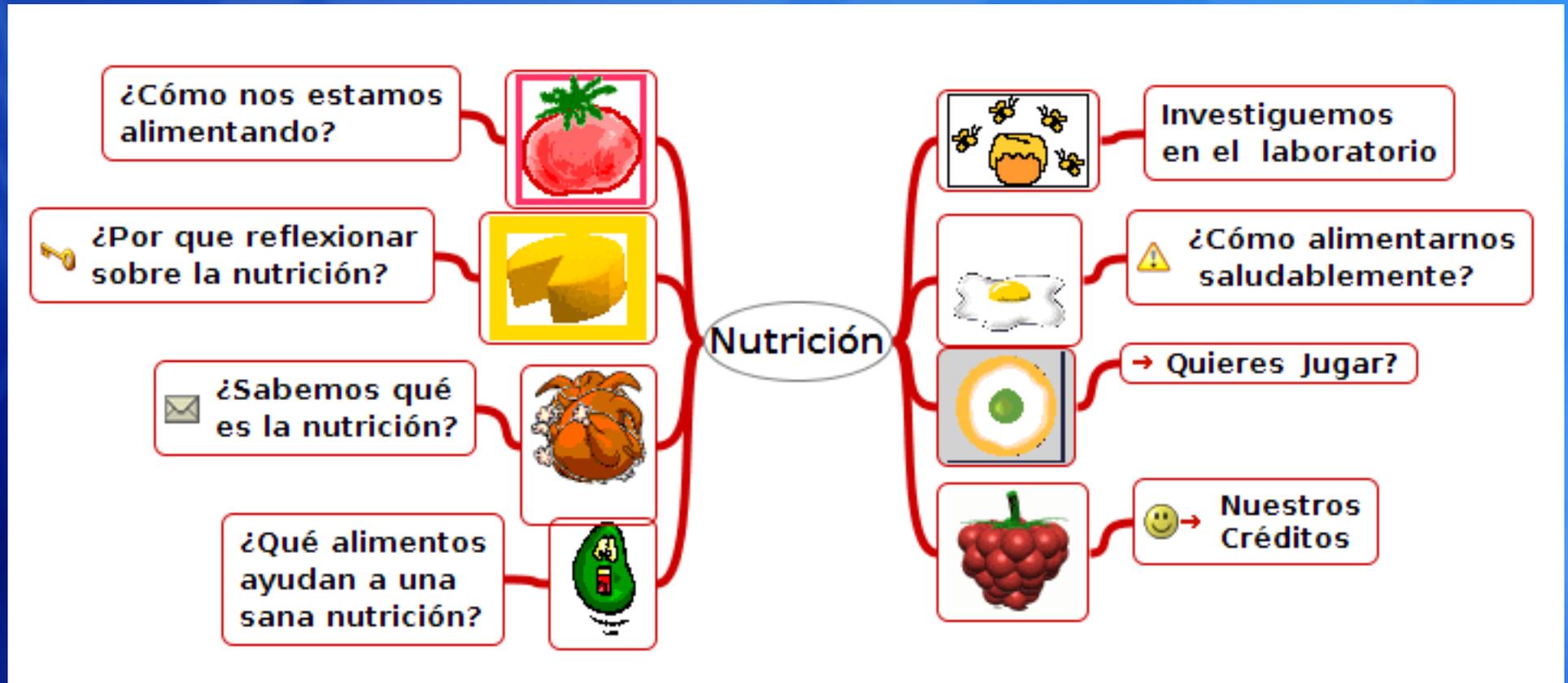
# 1. La Situación Problemática en la Escuela

En este escenario la apuesta educativa es: la forma como se asuma la construcción de los MEC pueden ayudar en procesos de construcción de conocimiento más que de consumo en el espacio escolar.

## 2. Refinamiento del Referente Metodológico

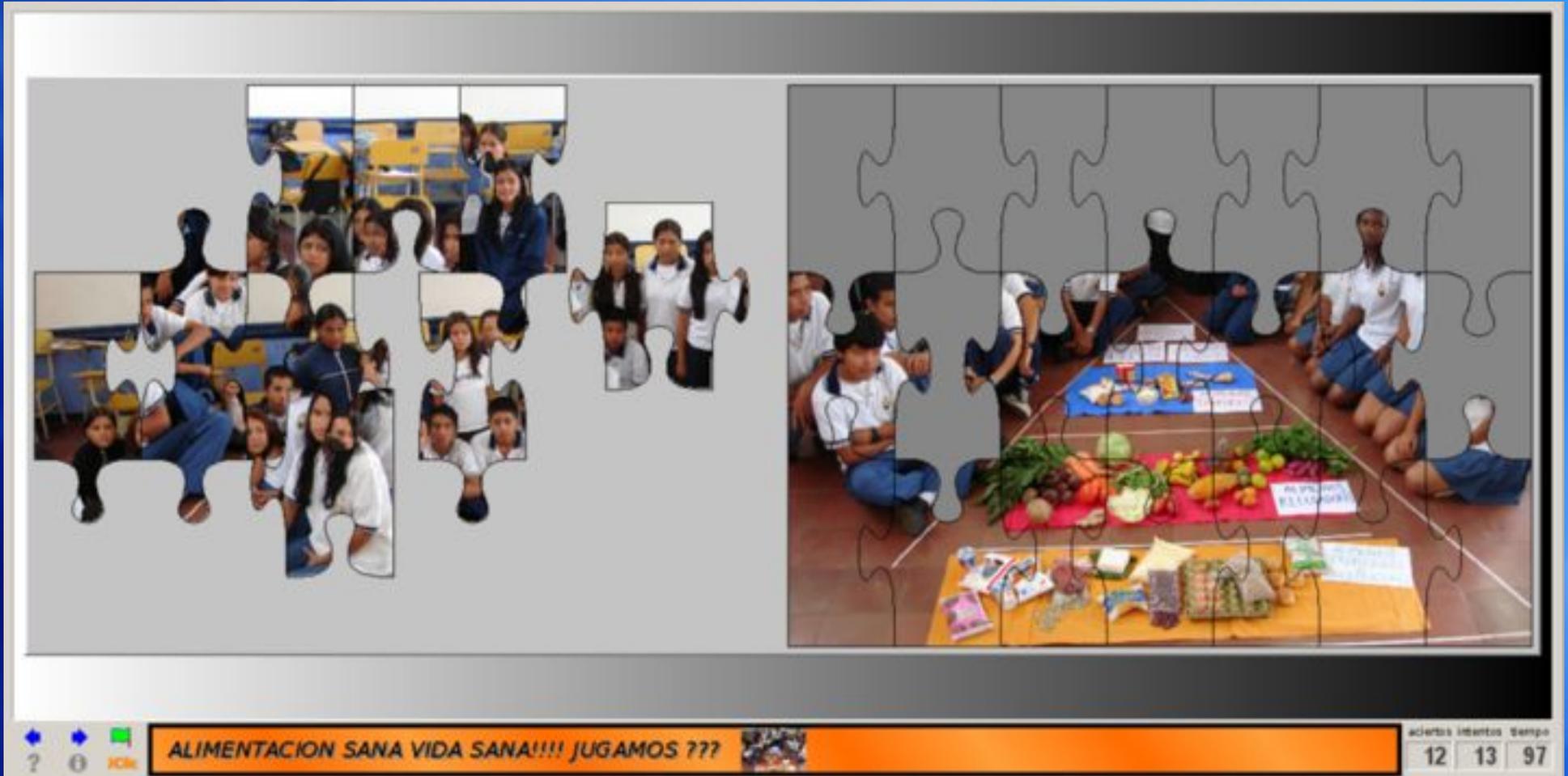


### 3. Escenarios de Trabajo y Resultados



MEC sobre Nutrición del Liceo (Popayán)

### 3. Escenarios de Trabajo y Resultados



Actividad de Jclic en el MEC del Liceo (Popayán)

# 3. Escenarios de Trabajo y Resultados

jugando\_enseno\_vv.lim - Mozilla Firefox

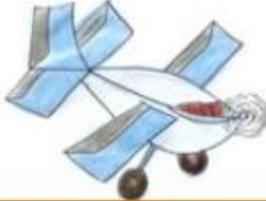
Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

file:///H:/Info\_escritorio/Escritorio/RIBIE/RIBIE\_JUGANDO/lim jugando ens ☆ Google

Más visitados Primeros pasos Últimas noticias

**Jugando enseño a LEER y ESCRIBIR** IENSMERCEDES

Lleva cada palabra hasta su dibujo



Uvas

Violín

Chivo

Violeta

Avión

Aprendamos la letra **V-v**

▶ ✓ ◀ 8 ▶

Listo

## 4. Conclusiones

- El MEC se elabora en el marco de las actividades formativas de los estudiantes.





## 4. Conclusiones

- El MEC se elabora en el marco de las actividades formativas de los estudiantes.
- El MEC recoge información, indagaciones y discusiones de las actividades formativas.
- El MEC se arma con la realización de componentes.



## 4. Conclusiones

- El MEC se elabora en el marco de las actividades formativas de los estudiantes.
- El MEC recoge información, indagaciones y discusiones de las actividades formativas.
- El MEC se arma con la realización de componentes.
- El MEC requiere de Software Libre, en Formatos Abiertos y con Licencia Libre.



## 4. Conclusiones

Las transformaciones educativas con ayuda de las TIC solo se logran, cuando se tiene clara la intencionalidad pedagógica con la cual se usan estas tecnologías.

<http://www.iered.org>

<http://www.unicauca.edu.co/cpepacificoamazonia>

**ieRed**

Red de Investigación Educativa