

Formación de Maestros

Diferencias entre la Capacitación y la Interacción en Red

Ulises Hernandez Pino

ulises@unicauca.edu.co

<http://www.iered.org/miembros/ulises>

Seminario Permanente de Reflexión, Debate y Síntesis

Grupo de Investigación GEC

Red de Investigación Educativa – ieRed

Universidad del Cauca

Popayán, 27 de Marzo de 2012

ieRed

Red de Investigación Educativa



Ítems de la presentación

1. Escenarios y preocupaciones en la Formación Docente

2. Capacitación e Interacción en Red: entre lo teórico y lo práctico

3. La RED como Relaciones de Encuentro en la Diaspora



Escenarios de Formación Docente

	Educación Inicial	Educación Básica	Educación Media	Educación Superior
Escuelas Normales	X	X		
Programas de Licenciatura	X	X	X	
Cursos / Diplomados	X	X	X	X
Postgrados en Educación	X	X	X	X



1. Preocupaciones en la Formación Docente

	Tipo de Formación	Actividades Formación
Escuelas Normales	Inicial	Clases y Práctica Pedagógica Investigativa
Programas de Licenciatura		
Cursos / Diplomados	Continua	Clases y Proyecto Pedagógico
Postgrados en Educación	Avanzada	Seminarios y Proyecto de Investigación / Tesis



1. Preocupaciones en la Formación Docente

	Tipo de Formación	Actividades Formación
Escuelas Normales	Inicial	Clases y Práctica Pedagógica Investigativa
Programas de Licenciatura		
Cursos / Diplomados	Continua	Clases y Proyecto Pedagógico
Postgrados en Educación	Avanzada	Seminarios y Proyecto de Investigación / Tesis

¿Capacitación o Interacción en Red?

Estrategia de Formación y Acompañamiento de Maestros de la Universidad del Cauca en el marco de Computadores para Educar

Proyecto de Investigación "Construcción de propuestas de innovación pedagógica en contextos de diversidad sociocultural desde la interacción en red" (VRI 2719)"

Ítems de la presentación

1. Escenarios y preocupaciones en la Formación Docente

2. Capacitación e Interacción en Red: entre lo teórico y lo práctico

3. La RED como Relaciones de Encuentro en la Diaspora



2. Capacitación e Interacción en Red: entre lo teórico y lo práctico

- Educación se entiende como transmisión de información más allá de los discursos. ¿Cómo preparamos clases?.
- El tiempo nunca es suficiente para desarrollar todos los contenidos. ¿Qué es lo central en nuestras clases?.
- Es más fácil hablar de lo práctico que desarrollar lo práctico. ¿Qué entendemos por la práctica?.



2. Capacitación e Interacción en Red: entre lo teórico y lo práctico

- Educación se entiende como transmisión de información más allá de los discursos. ¿Cómo preparamos clases?.
- El tiempo nunca es suficiente para desarrollar todos los contenidos. ¿Qué es lo central en nuestras clases?.
- Es más fácil hablar de lo práctico que desarrollar lo práctico. ¿Qué entendemos por la práctica?.
- La importancia de la sistematización para relacionar lo práctico y lo teórico a partir de la propia historia/experiencia.
- La importancia del acompañamiento para formar desde el mutuo reconocimiento.
- La negociación de intereses y sentidos como punto de partida para la construcción conjunta.



2. Capacitación e Interacción en Red

Tensión entre estructuras (currículo), posturas (pedagogía) y acciones (didáctica) en diferentes niveles: Estado, Coordinación, Formadores



Ítems de la presentación

1. Escenarios y preocupaciones en la Formación Docente

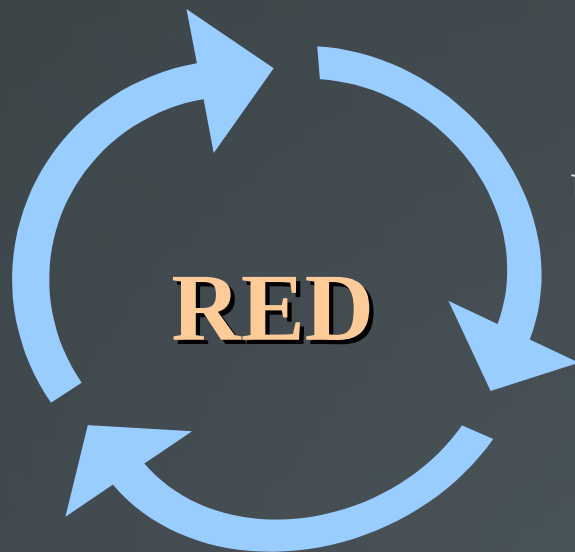
2. Capacitación e Interacción en Red: entre lo teórico y lo práctico

3. La RED como Relaciones de Encuentro en la Diaspora



La RED como Relaciones de Encuentro en la Diáspora

Construir **Relaciones** es diferente a transmitir información, es dialogar con mutuo reconocimiento.



Los **Encuentros** son más que asistencia presencial o usuarios virtuales, es trabajar en torno a proyectos o problemas comunes.

La **Diaspora** no es que todos piensen igual, es que cada quien desarrolle autonomía, siguiendo sus intereses pero en articulación con otros.



¿Preguntas?

Ulises Hernandez Pino

ulises@unicauca.edu.co

<http://www.iered.org/miembros/ulises>

