

Introducción a la Teoría Fundamentada

Comprensión desde los significados que las propias personas otorgan a lo que hacen

Ulises Hernandez Pino

ulises@unicauca.edu.co

<http://www.iered.org/miembros/ulises>

Maestría en Educación

Línea Enseñanza de las Ciencias y la Tecnología

Grupo de Investigación GEC

Universidad del Cauca

Popayán, 13 de Abril de 2012

ieRed

Red de Investigación Educativa



1. Qué busca la Teoría Fundamentada (1/3)

¿Para qué se realiza investigación?



1. Qué busca la Teoría Fundamentada (1/3)

¿Para qué se realiza investigación?

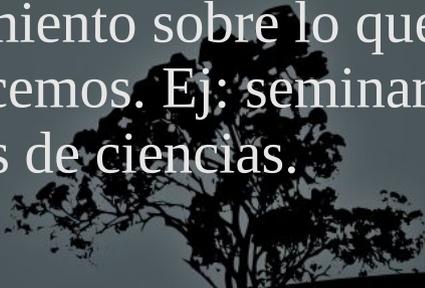
Para conocer (lo natural o lo social) de forma teórica y orientar con esto el hacer y el ser.

Surge como una necesidad del ser humano, pero
¿Es una necesidad para “nosotros”?



1. Qué busca la Teoría Fundamentada (2/3)

Tres formas de aproximarse a los procesos de investigación y por tanto formas de construir conocimiento y su utilidad:

- **Empírico-Analítico:** “genero” una hipótesis (deductiva) y planteó un experimento para obtener y analizar los resultados. Ej.: plantear y/o probar métodos de enseñanza/aprendizaje.
 - **Histórico-Hermenéutico:** comprender comportamientos o sucesos a partir de las ideas que tienen “las personas”. Ej: profesores frente al uso de las TIC en el aula.
 - **Crítico-Social:** buscar cambiar las prácticas o condiciones que “tenemos”, generando conocimiento sobre lo que somos y lo que hacemos. Ej: seminario para mejorar clases de ciencias.
- 

1. Qué busca la Teoría Fundamentada (3/3)

“Comprender el mundo (social) y expresarlo teóricamente a partir de los datos”



2. Características de la Teoría Fundamentada (1/3)

- No se busca controlar variables sino comprender por qué suceden los acontecimientos (sociales) desde la perspectiva de las personas involucradas.
- Es fundamental saber escuchar a los otros más allá de nuestros prejuicios (trabajo de campo).
- Nuestra experiencia es base para realizar el análisis pero no para condicionar el análisis.



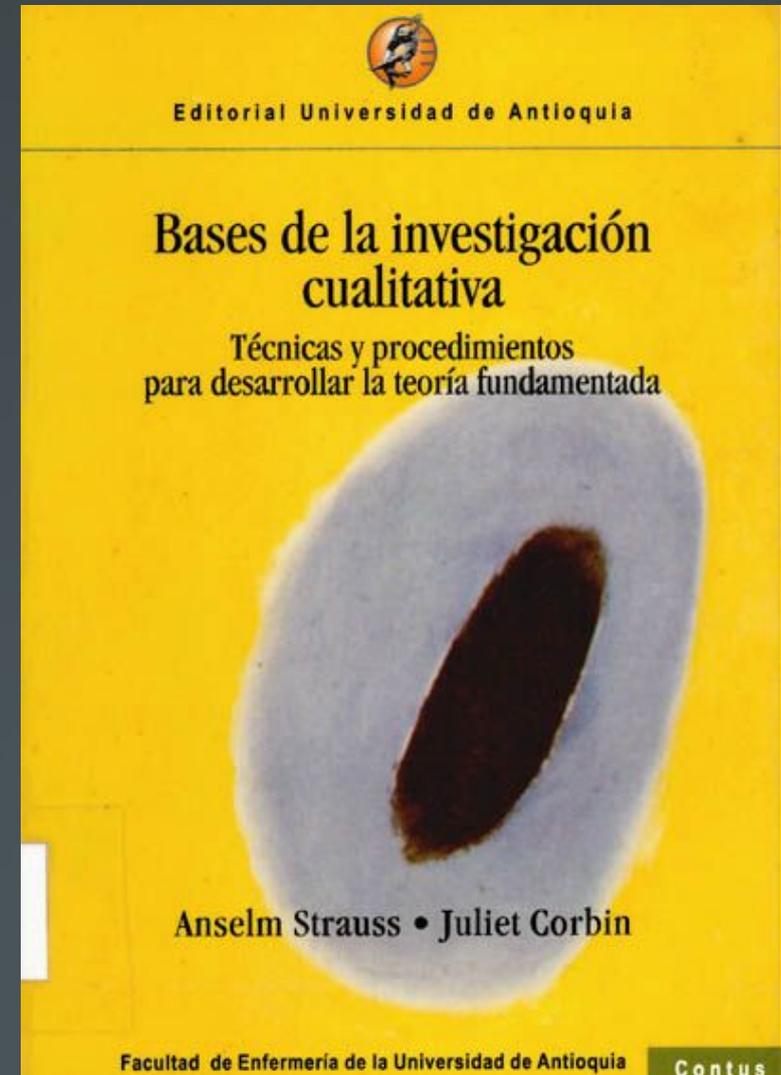
2. Características de la Teoría Fundamentada (2/3)

- No se busca controlar variables sino comprender por qué suceden los acontecimientos (sociales) desde la perspectiva de las personas involucradas.
- Es fundamental saber escuchar a los otros más allá de nuestros prejuicios (trabajo de campo).
- Nuestra experiencia es base para realizar el análisis pero no para condicionar el análisis.
- El procesamiento se sustenta en la deconstrucción de los datos, la comparación constante y la reconstrucción de datos.
- La consulta de otras teorías permite contrastar y ampliar la mirada de nuestra teoría, más no es el inicio de la investigación.
- La teoría resultante debe servir no sólo a comunidades académicas, sino también a los actores involucrados.

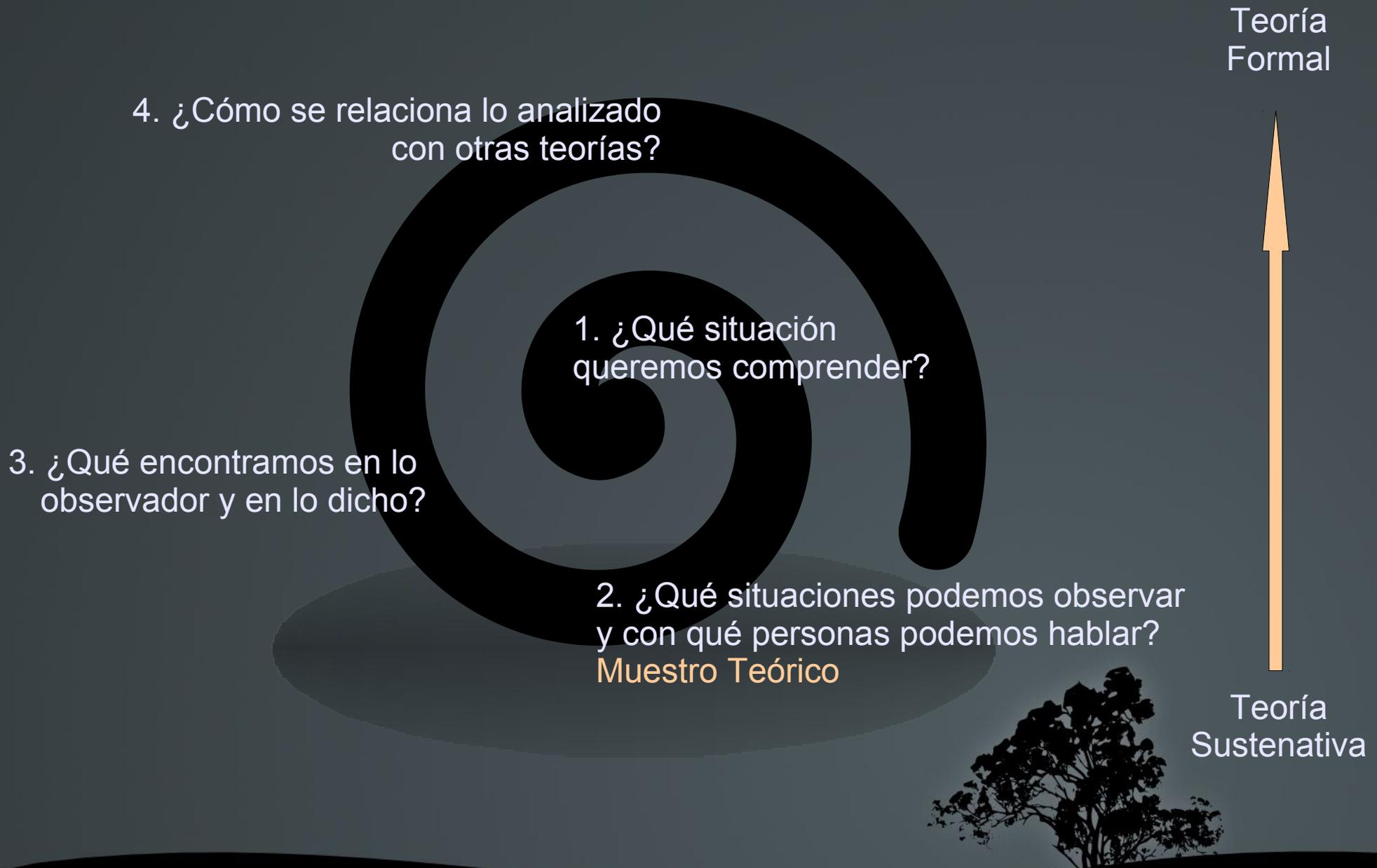


2. Características de la Teoría Fundamentada (3/3)

- Creado por Barney Glasser (U. Columbia) y Anselm Strauss (U. Chicago) en 1967.
- Tiene sus bases en el Pragmatismo (J. Dewey) y en el Interaccionismo Simbólico (H. Blumer).
- Divorcio (académico) entre Glasser y Strauss ha favorecido la diversidad de variantes de la teoría fundamentada.



3. Proceso de la Teoría Fundamentada (1/2)



3. Proceso de la Teoría Fundamentada (2/2)



Bibliografía

Panorama y evolución:

Raymond, E. (2005). *La teoría anclada (grounded theory) como método de investigación en ciencias sociales: en la encrucijada de dos paradigmas*. Cinta de Moebio, 23. 1-11.

<http://www.moebio.uchile.cl/23/raymond.htm>

Características generales del método

Cuñat, R. (2007). *Aplicación de la teoría fundamentada (grounded theory) al estudio del proceso de creación de empresas*. En AEDEM (Ed.), XX Congreso Anual de AEDEM: Vol. 2. Palma de Mallorca, España: Autor.

<http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2499458>

Fundamentación y guía de aplicación:

Strauss, A. & Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa: técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Medellín, Colombia: Universidad de Antioquia.



¿Preguntas?

Ulises Hernandez Pino

ulises@unicauca.edu.co

<http://www.iered.org/miembros/ulises>

