

# El Docente Virtual

**Ulises Hernandez Pino**

[ulises@unicauca.edu.co](mailto:ulises@unicauca.edu.co)

<http://www.iered.org>



# Contenido

- Competencias
- Roles
- Conclusiones

# 1. Competencias

Las competencias son  
«**una actuación idónea  
que emerge en una  
tarea concreta, en un  
contexto con sentido**»  
(p. 76).



# 1. Competencias

Las competencias son «**una actuación idónea que emerge en una tarea concreta, en un contexto con sentido**» (p. 76).

- Manejo de las TIC.
- Gestión de Ambientes Virtuales de Aprendizaje.
- Dinámicas en la Sociedad del Conocimiento.
- Dominio de la Disciplina.
- Aprendizaje Continuo.

## 2. Roles

Las competencias señaladas permiten al docente desempeñar con éxito los siguientes **roles**, condición necesaria para una **enseñanza de calidad** (p. 77)



## 2. Roles

Las competencias señaladas permiten al docente desempeñar con éxito los siguientes **roles**, condición necesaria para una **enseñanza de calidad** (p. 77)

- Organizativo
  - Planificar la enseñanza.
  - Preparar información y recursos.
  - Inducir el uso de las herramientas.

## 2. Roles

### • Social

- Propiciar comunidad de aprendizaje.
- Comunicación oportuna.

### • Intelectual

- Aportar experiencias.
- Favorecer diversas perspectivas.
- Utilizar Contenidos Pertinentes.
- Favorecer la Metacognición.

### 3. Conclusiones

- En la **educación centrada en el estudiante**, el papel del docente es fundamental, más consciente y **requiere una mayor preparación** disciplinar y pedagógica.
- En la **educación virtual**, además de lo anterior, se requiere que docentes y estudiantes tengan un **manejo solvente de las TIC**.



# Bibliografía

UNIGARRO, Manuel Antonio; RONDÓN, Maritza (2005). «**Tareas del docente en la enseñanza flexible (el caso de UNAB Virtual)**». En: DUART, Josep M.; LUPIÁÑEZ, Francisco (coords.). Las TIC en la universidad: estrategia y transformación institucional. [monográfico en línea]. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC). Vol. 2, núm. 1. UOC. [Fecha de consulta: Octubre 2009]. <<http://www.uoc.edu/rusc/dt/esp/unigarro0405.pdf>> ISSN 1698-580X