



**DE LA GRABADORA DE MI MAMÁ AL
DOCUMENTAL EN DIGITAL: LOS
APRENDIZAJES EN CIENCIAS
SOCIALES MEDIADOS POR LAS TICS**

**Beatriz Eugenia Quintero Espinosa
Docente Ciencias Sociales
Colegio Guillermo León Valencia**

CONTEXTO



- 22 estudiantes del grado Noveno
- 23 estudiantes del grado Décimo



DIFICULTADES

- Formación particular como historiadora, sin recibir clases de pedagogía.
- Resistencia al uso de las TICs por considerarlas propias de colegios de élite.





- Cómo hacer que los estudiantes se sensibilizaran ante el drama de la guerra cuando se encuentran permeados por esta a través del entorno nacional en el que viven.
- Cómo enseñar a los estudiantes la Época de la Violencia en Colombia en un departamento que sigue presentado altos índices de conflicto armado.



IMPLEMENTACIÓN DE LAS TICS

- Noveno: Escritos alrededor de las presentaciones alrededor de videos sobre la II Guerra Mundial.
- Décimo: Entrevistas realizadas a sus abuelos sobre como vivieron estos últimos la Época de la Violencia.



REFLEXIONES

- Es necesario cambiar el formato de la clase magistral para construir saber interactivo entre estudiantes y profesor.
- Implementar nuevos mecanismos de evaluación más dinámicos y contruidos por los mismos estudiantes.
- Dar paso y reafirmar la creatividad del aula en donde debe imperar la confianza en el potencial del educando.

