



# **DE LA GRABADORA DE MI MAMÁ AL DOCUMENTAL EN DIGITAL: LOS APRENDIZAJES EN CIENCIAS SOCIALES MEDIADOS POR LAS TICS**

**Beatriz Eugenia Quintero Espinosa**

**Docente Ciencias Sociales**

**Colegio Guillermo León Valencia**

# CONTEXTO



- 22 estudiantes del grado Noveno
- 23 estudiantes del grado Décimo

# DIFICULTADES

- Formación particular como historiadora, sin recibir clases de pedagogía.
- Resistencia al uso de las TICs por considerarlas propias de colegios de élite.



- Cómo hacer que los estudiantes se sensibilizan ante el drama de la guerra cuando se encuentran permeados por esta a través del entorno nacional en el que viven.
- Cómo enseñar a los estudiantes la Época de la Violencia en Colombia en un departamento que sigue presentando altos índices de conflicto armado.



# IMPLEMENTACIÓN DE LAS TICS

- Noveno: Escritos alrededor de las presentaciones alrededor de videos sobre la II Guerra Mundial.
- Décimo: Entrevistas realizadas a sus abuelos sobre como vivieron estos últimos la Época de la Violencia.



# REFLEXIONES

- Es necesario cambiar el formato de la clase magistral para construir saber interactivo entre estudiantes y profesor.
- Implementar nuevos mecanismos de evaluación más dinámicos y construidos por los mismos estudiantes.
- Dar paso y reafirmar la creatividad del aula en donde debe imperar la confianza en el potencial del educando.

