

CONSTRUCCIÓN DE PROPUESTAS DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA EN CONTEXTOS DE DIVERSIDAD DESDE LA INTERACCIÓN EN RED

Grupo de Investigación en
Enseñanza de las Ciencias y Contextos Culturales – GEC
Universidad del Cauca



Popayán, 24 de Septiembre de 2010

Presupuestos

- Las innovaciones pedagógicas, como puerta de entrada a la investigación en los procesos formativos de maestros.
- Los contextos de diversidad sociocultural.
- Enseñanza de las ciencias desde una visión amplia.
- La interacción en red: una alternativa para los procesos formativos de maestros.
- Invitación a hacer de la escuela un espacio diverso e incluyente.

Problemáticas

- El predominio de la evaluación en los diseños curriculares para la enseñanza de las ciencias.
- El aislamiento de los profesores de ciencias y tecnologías para el desarrollo del trabajo de aula.



Problemáticas



- La enseñanza de las ciencias y las tecnologías, atiende al desarrollo como asignaturas, descontextualizado de las dinámicas sociales de la vida escolar.
- Prácticas transmisionistas de los saberes escolares.

Pretensiones

- Profundizar en la intencionalidad de las exigencias curriculares, que el Estado colombiano hace a los profesores de ciencias y tecnologías.
- Promover el trabajo conjunto de estudiantes, maestros en ejercicio y formadores de maestros, desde la interacción en red.



Pretensiones



- Enseñar ciencias y tecnologías desde las necesidades y características propias de los contextos de diversidad socio-cultural en la región.
- Desarrollo de propuestas de práctica pedagógica, innovaciones pedagógicas y alternativas educativas para mejorar la calidad de la educación.

Acciones

- Revisión detallada de las reformas curriculares para hacer explícitas las preguntas del saber pedagógico y las formulaciones que se hacen a partir de ellas.
- Realización del Seminario permanente de reflexión, debate y síntesis con la participación de estudiantes, maestros en ejercicio y formadores de maestros.



Acciones



- Reconocimiento de las dificultades que tenemos en la enseñanza de las ciencias y las tecnologías.
- Elaboración de propuestas a la luz de las orientaciones curriculares propuestas por el Estado colombiano a través del MEN.

Gracias por su Atención!!!



www.iered.org

gjcastro@unicauca.edu.co

Of. 214 Depto. Educación y Pedagogía
Facultad de Ciencias Naturales, Exactas y de la Educación
Universidad del Cauca