

## COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA POPAYÁN

### LA ECOLOGÍA COMO VALOR

#### La riqueza de la Biodiversidad

La biodiversidad es una gran riqueza que posee la humanidad, pues le proporciona muchos de los recursos para sobrevivir (alimenticios, energéticos, farmacológicos...) Por eso la biodiversidad supone para la humanidad: un valor económico indudable, pero también un valor científico, estético y ético. A la hora de tomar decisiones sobre la explotación de los recursos biológicos han de tenerse en cuenta el conjunto de esos valores y no solo el productivo.

- El valor científico. Si se conociera mejor el funcionamiento de los ecosistemas y de los seres vivos, se podría realizar un uso más racional de los recursos biológico.
- El valor ético. Las personas deben respetar y responsabilizarse de la naturaleza. Hay que evitar las acciones humanas que pongan en peligro a los seres vivos, y que no tengan en cuenta la preservación de los recursos para las futuras generaciones.
- El valor estético o recreativo. Los paseos y las excursiones también representan un bien que nos ofrece la naturaleza.

#### TALLER

1. En la historia de la Humanidad han existido personas, grandes divulgadores científicos que realizaron, o que están haciendo una inestimable labor, mediante la televisión, los libros y otros medios, al difundir su pasión por la naturaleza y el mundo científico en diferentes épocas se han destacado entre otros ALBERT EINSTEIN, ISAAC NEWTON, FRANCISCO JOSE DE CALDAS, ALEJANDRO DE HUMBOITH, ANTANAS MOCKUS, el Manizalita JULIAN ADOLFO ZULUAGA VALENCIA, JACQUES COUSTEAU. Distribuido por equipos consulta la época en que vivieron, su aporte al tema ambiental.

3. Un ejemplo de valor económico en la biodiversidad se da en la producción por ejemplo los residuos sólidos que se produce, consulta este costo económico que pueda generar: una industria (Empaques del Cauca), un Hospital (San José), un Colegio (NUSEFA), una Plaza de mercado (La Esmeralda), El Relleno Sanitario (Ojito en Popayán), una discoteca, una casa familiar. Socialízalo con tus compañeros de clase, para establecer un cuadro comparativo.

## UNA MIRADA DIFERENTE PARA UN MISMO PROBLEMA

Muchas comunidades han dado testimonio de sabiduría y responsabilidad con la naturaleza. Hacia el año 1.800 el gobierno de Estados Unidos intentó comprar a los indios Suquamish las tierras en las que ellos vivían, el jefe indio le respondió AL Presidente con la siguiente carta:

“El presidente en Washington nos dice que quiere comprar nuestra tierra. Pero ¿Cómo puede alguien comprar o vender el cielo? ¿y la tierra?. La idea es extraña para nosotros. Si no somos propietarios del frescor del aire o del brillo del agua, ¿cómo puede alguien comprarlo? ... Somos parte de la tierra y ella es parte de nosotros. Las flores son nuestras hermanas. El oso el siervo, la gran águila, son nuestras hermanas. Las crestas rocosas, el rocío en la pradera, el calor del cuerpo del caballo, y el hombre, todos pertenecen a la misma familia. El agua en moviendo de los arroyos y los ríos no es sólo agua, sino la sangre de nuestros antepasados. El susurro del agua es la voz del padre de mi padre. ... El viento que dio a nuestros abuelos su primer aliento también recibió su último suspiro. El viento también da a nuestros hijos el espíritu de la vida. ... ¿Enseñaréis a vuestros hijos lo que hemos enseñado a los nuestros? ¿Qué la tierra es nuestra madre? ¿Qué lo que sucede a la tierra le sucede a todos los hijos de la tierra?. Sabemos que el hombre blanco no comprende nuestro modo de vida. Él no sabe distinguir entre un pedazo de tierra y otro, ya que es un extraño que llega de noche y toma de la tierra lo que necesita, la tierra no es su herencia, sino su enemiga y una vez conquistada sigue su camino... Trata a su madre, a tierra, y a su hermano, el firmamento como objetos que se compran se explotan y se venden como ovejas... Esto lo sabemos; la tierra no pertenece al hombre; el hombre pertenece a la tierra... El hombre no tejió la trama de la vida, él es solo un hilo. Lo que hace con la trama se lo hace así mismo.”

### TALLER

1. Que conceptos tiene el indígena de los diferentes elementos que componen el ambiente? Qué opinas de ello?
2. Qué frase te llama la atención. ¿Por qué?
3. Contesta esta carta, hacerlo de manera individual?