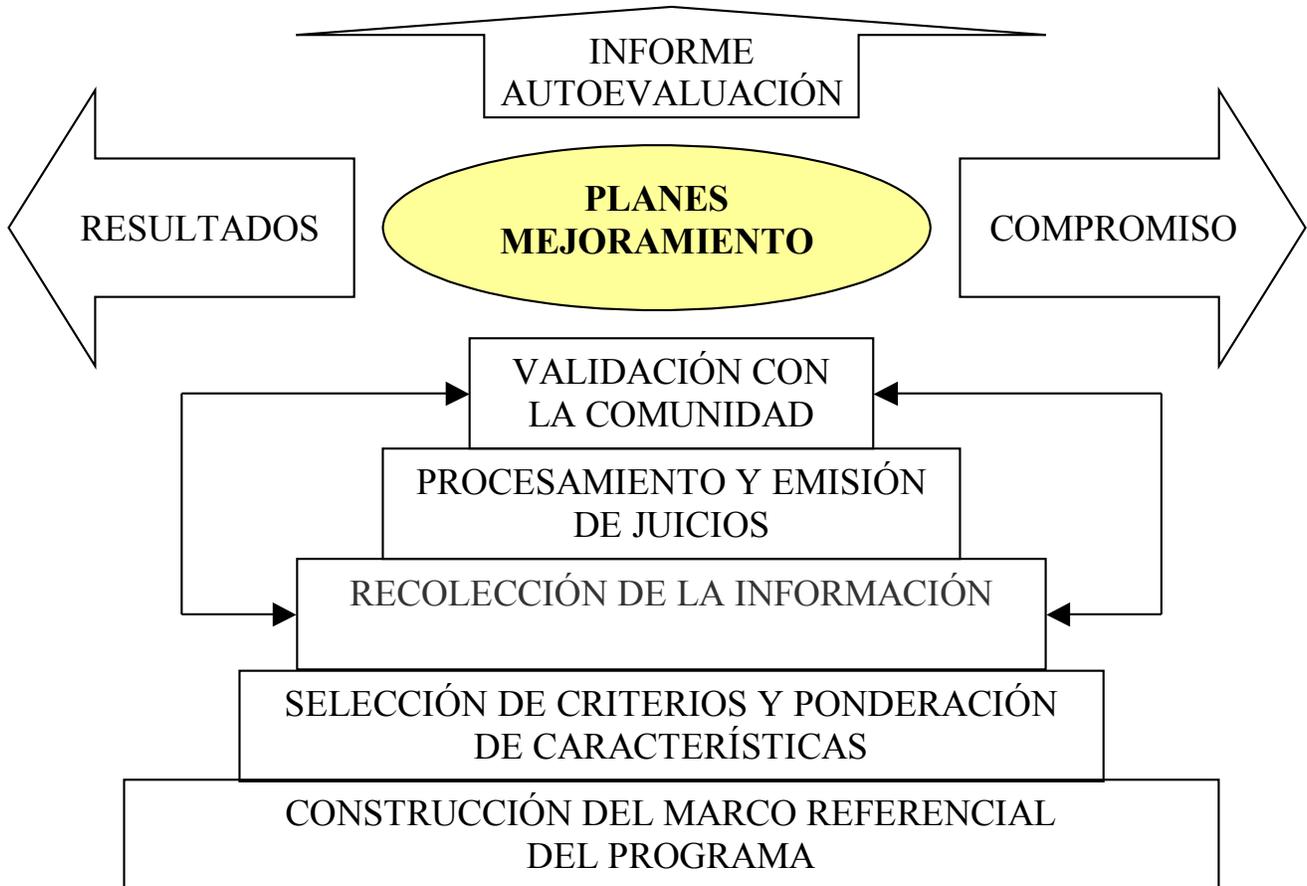


**VISIÓN DE LA ETAPA DE AUTOEVALUACIÓN DEL PROCESO DE ACREDITACIÓN
PROGRAMA DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES**



PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL

- Conformación GEA
 - Realización de Charlas sobre Acreditación a Grupos Estudiantiles
 - Jornadas de Sensibilización
 - Recolección de Apreciaciones Estudiantiles
 - Presentación Discusión de Juicios de Autoevaluación
- 

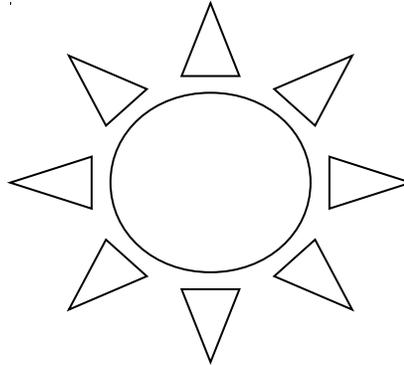
TRABAJO REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL / GEA

- Primiparada
 - Charla por semestres
 - Estudio del Modelo del CNA
 - Actividad sobre Indicadores Estudiantiles
 - Actividad sobre Apreciación Estudiantil de la Calidad del Programa
 - Participación en la Emisión de Juicios con los Comités
 - Comentarios Estudiantiles
 - Documentación / Información / Comunicación
- 

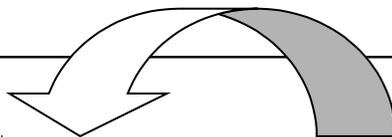
¿Logros? - ¿Dificultades?

LOGROS

- Dialogo al mismo nivel con los directivos
 - Trabajo de Comprobación de Supuestos e Hipótesis
 - Pedagogía
 - Labor Docente
 - Currículo
 - Planta Física
 - Egresados
 - Base de Credibilidad
 - Avances Significativos en Técnicas de Trabajo Organizacional
- CE-FIET □ **GEA** □ **GA**



DEBILIDADES



- Cultura Organizacional
- Perdida de la Memoria / Conocimiento en cada Generación
- Motivación

ALGUNAS IDEAS

Consolidación de una Estructura Organizacional Estudiantil en la FIET

- Involucra a todos los grupos estudiantiles
- Construir y mantener visión común.
- Definición de Mecanismos de Comunicación
- Apropiación de técnicas de documentación de actividades
- Enfocar los Trabajos “hacia fuera”.
- Fortalecer relaciones “hacia adentro” y “hacia fuera”.
- Adoptar Actitud reflexiva sobre cada actividad y cada proceso para ser consciente de los factores de Éxito y Fracaso.
- Adoptar Actitud reflexiva sobre las Motivaciones, Logros y Dificultades.

Motivación / Preparación Estudiantil

- Trabajo con Estudiantes de Primeros Semestres de todos los Programas.
- Trabajo guiado por valores y principios éticos.
- Identificar personas claves.
- Propiciar actividades de conocimiento / integración entre estudiantes de diferentes semestres y programas.
- Evitar el fomento de la división a causa de intereses particulares. No es convencer, es propiciar / despertar la iniciativa individual.