Algunas Reflexiones sobre el e-Learning

Ulises Hernandez Pino ulises@unicauca.edu.co

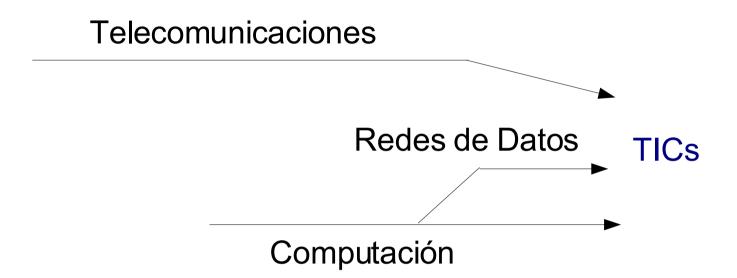
Grupo de Investigación en Educación y Comunicación Grupo GNU/Linux Universidad del Cauca

Agenda

- 1. ¿Qué son las TICs?
- 2. ¿Qué es el e-Learning?
- 3. Preguntas Problematizadoras

1. ¿Qué son las TICs?

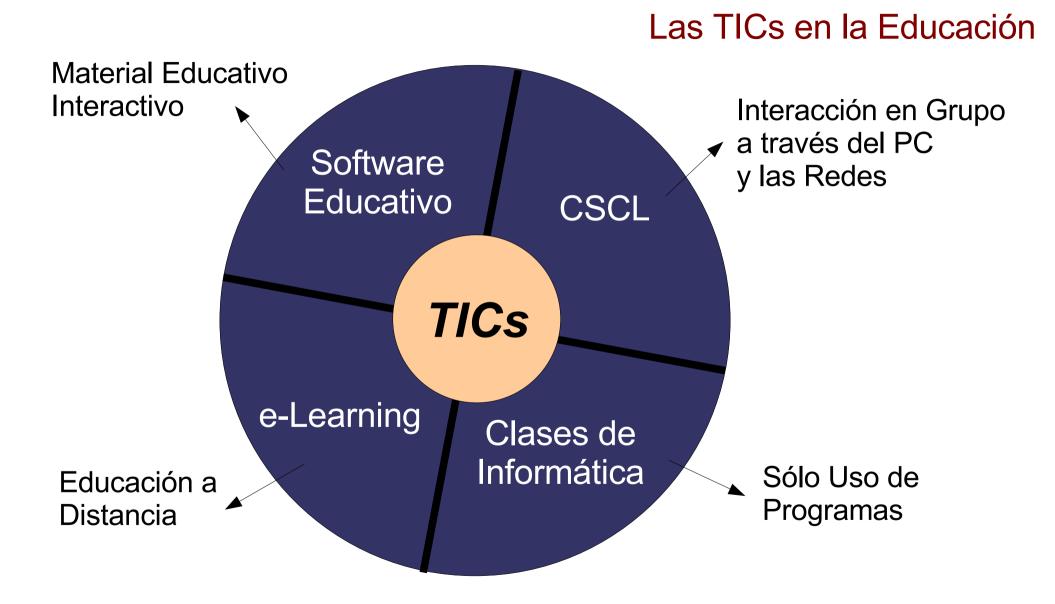
Origen de las TICs



Diferencias entre TICs y NTICs

Redes de Datos TICs Computación

- Tecnologías de la Información (TI / IT)
- Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC / ICT)
- Nuevas Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (NTIC)



2. ¿Qué es el e-Learning?

Definición de e-Learning

"Capacitación a Distancia que mediante el uso de Plataformas Tecnológicas, posibilita la flexibilización de lugar y tiempo del proceso de enseñanza – aprendizaje, a los requerimientos y disponibilidades de cada persona, y que además genera ambientes de aprendizaje colaborativos."

Concepto y Soporte Tecnológico

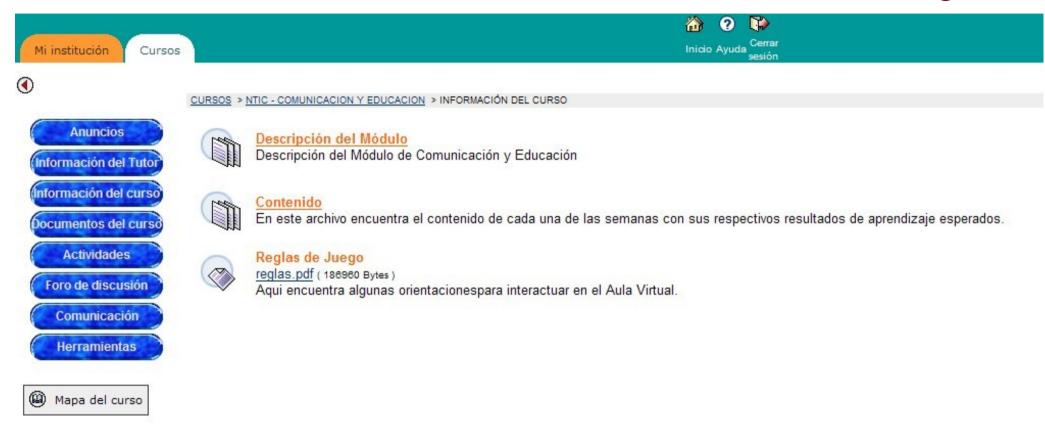
- Conceptos
 - e-Learning
 - Tele-Educación
 - Educación Virtual
- Soporte Tecnológico
 - Aulas Virtuales, Campus Virtuales
 - Entornos Virtuales de Aprendizaje
 - Plataformas de Educación en Linea
 - LMS (Learning Managment Systems)

Características de los Sistemas e-Learning

- Espacio de Presentación del Curso
- Carpeta para colocar Documentos
- Tablero Avisos o Noticias
- Foro Electrónico
- Salas de Chala
- Herramienta para el Envío de Documentos
- Formulario para evaluaciones: Abiertas, de Completar, de Única y Múltiple Respuesta.
- Lista de inscritos en el Curso

Algunas Reflexiones sobre el e-Learning

www.senavirtual.gov.co



Algunas Reflexiones sobre el e-Learning

eva.unicauca.edu.co

Bienvenido/a, Ulises Hernandez Pino 2 Miembros en línea Su Cuenta Salir Main Site » dotLRN » Asignaturas » Telematica » Formación en Linea » Introducción a la Formación en Línea Introducción a la Formación en Línea Mi portal Curso Calendario Documentos Participantes Actividades **NOTICIAS** INFORMACIÓN DE CURSO Actividad formativa ofrecida en el marco de un convenio de cooperación entre Calendario y evaluación (01/05/05) la Universidad del Cauca y el Programa Campus for Peace de la Universitat Inicio del curso (30/04/05) Oberta de Catalunya, Compuesta de los siguientes módulos: Fin del Taller Virtual (29/04/05) taller virtual Actividad 6 - Fotografía (28/04/05) formación no presencial y entornos virtuales de aprendizaje Actividad 5 - Debate (22/04/05) Actividad 4 - Exploración de los Servicios (21/04/05) el formador online Actividad 3 - Presentación Personal (20/04/05) Actividad 2 - Personalización de la Cuenta (19/04/05) materiales didácticos multimedia Actividad 1 - servicio de correo electrónico (18/04/05) planificación de la acción formativa Inicio del Taller Virtual (17/04/05) Plan de trabajo del curso (16/04/05) la acción tutorial Bienvenid@ al curso (15/04/05) evaluación Agregar una Noticia **EQUIPO DOCENTE FOROS** Profesores: Juan Pablo Amaya (jpamaya@unicauca.edu.co) Cafetería New Magnolia Aristizábal (maristizabal@unicauca.edu.co) Debate New Derian Jesús Dorado Daza (djdorado@unicauca.edu.co) Preguntas Módulo 1 New Mario F. Solarte S. (msolarte@unicauca.edu.co) uso de EVA New

TICs | e-Learning | Preguntas

www.claronline.net

Demo Claroline 1.6.0 (upgrade of old demo 1.5.3)

Claroline.net

Teoria de la educación

0000 - Arenas Luis

Descripción del curso

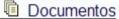
urso

♣Demo Claroline 1.6.0 (upgrade of old demo 1.5.3) > 0000

E Descripción del curso



Anuncios



Ejercicios

Seguimiento de

aprendizaje

Trabajos

Foros

Inscripción de los usuarios

en los grupos

Usuarios

Debate

El presente curso trata sobre el desarrollo que a través del tiempo ha tenido la educación en sus contextos sociales y culturales. Asimismo se ha tenido en cuenta el desarrollo de la educación desde sus atributos informales hasta los formales haciendo uso de las corrientes y tendencias sicológicas y filosóficas de nuestros días

Manager(s) for 0000 : Arenas Luis

Administrator for Demo Claroline 1.6.0 (upgrade of old demo 1.5.3) : Mathieu Laurent
Generado con Claroline © 2001 - 2005

3. Preguntas Problematizadoras

¿El e-Learning es la Solución a los problemas de <u>Calidad</u>, <u>Cobertura</u> y <u>Eficiencia</u> en la Educación en Colombia?

- Cobertura Telefónica, penetración del Computador y acceso al Servicio de Internet en Departamentos como el Cauca.
- Nivel de Ingresos y nivel de Conocimientos para el uso de las TICs
- Nuevos Modelos Pedagógicos
- Utilización de Multimedia, Sistemas Inteligentes y Sistemas de Rastreo
- Posibilidades y limitaciones de la interacción humana
- Rol del Docente, tiempo y calidad de su Intervención

¿El e-Learning contribuye en la consolidación de una Sociedad basada en el Conocimiento?

- Sociedad de la Información vs Sociedad del Conocimiento
- Retos de la Sociedad de la Información desde la perspectiva tecnológica:
 - Infraestructura Hw y Sw
 - Alfabetización digital
 - Generación de contenidos locales / pertinentes
- Tensión entre el Individualismo y la Colaboración
- El negocio de los contenidos en el e-Learning
- Transferencia Tecnológica en los tratados Bi/Multinacionales

¿El e-Learning es la forma de aprovechar Internet como espacio de aprendizaje?

- Origen de Internet: compartir recursos en el ámbito académico
- Comunidades de Hackers y Comunidades en torno al Software Libre
 - Avanzados conocimientos en el uso del pc y las redes
 - Eficiente comunicación a través de medios digitales
 - Autodidactas
 - Sincero sentido de la colaboración
 - Trabajo en torno a proyectos de desarrollo software
- Comunidades / Redes de Aprendizaje actuales
- e-Learning: institucionalización de la educación en Internet
- Uso que se le da a la Intranet de la Universidad del Cauca

¿Por que se ha venido invalidando y satanizando la utilización de Software Libre en la Educación?

- Mitos y Creencias en torno al Software Libre:
 - Es de mala calidad
 - Es difícil de manejar y mucho más difícil de mantener
 - Nadie lo utiliza y por tanto enseñarlo es perder el tiempo
 - ¿y la Piratería?
- Que es el Software Libre: Sw Libre no es Sw Gratuito
 - Libertad de uso
 - Libertad de estudio y modificación
 - Libertad de redistribución
 - Libertad para distribuir modificaciones