

Sistematización de Experiencias Pedagógicas:

Recuperación del Saber Pedagógico en la Docencia Universitaria

Ulises Hernandez Pino

ulises@unicauca.edu.co

<http://www.iered.org/miembros/ulises>

Grupo de Investigación GEC
Universidad del Cauca

Popayán, 25 de Abril de 2012

ieRed

Red de Investigación Educativa



1. Tensiones de la Docencia Universitaria

2. El Saber Pedagógico en la
Docencia Universitaria

3. Ruta para la Sistematización
de Experiencias Pedagógicas



1. Tensiones de la Docencia Universitaria

¿Qué se necesita para ser un buen docente universitario?



1. Tensiones de la Docencia Universitaria

¿Qué se necesita para ser un buen docente universitario?

*“El dogma fundamental de la docencia universitaria:
Para enseñar muy bien mi disciplina,
es necesario y suficiente saberla muy bien”
Carlos Eduardo Vasco**

* Pedagogías para la comprensión en las disciplinas académicas
En: Revista Uni-Pluri/Versidad, Vol. 1 , No. 3, p. 19 – 28 (2001)



1. Tensiones de la Docencia Universitaria

¿Qué se necesita para ser un buen docente universitario?

Índice de Deserción en Educación Superior es de aproximadamente el 45%. MEN 2010*

* Plan Sectorial de Educación en Colombia 2010-2014

http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-293647_archivo_pdf_plansectorial.pdf



1. Tensiones de la Docencia Universitaria

¿Qué se necesita para ser un buen docente universitario?

“Los estudiantes son los clientes y hay que satisfacerlos” Gestión de la Calidad ISO 9001*

* Norma GTC200 del ICONTEC



1. Tensiones de la Docencia Universitaria

¿Qué se necesita para ser un buen docente universitario?

El peligro con las TIC: más que docentes se requieren desarrolladores de software educativo



1. Tensiones de la Docencia Universitaria

**2. El Saber Pedagógico en la
Docencia Universitaria**

3. Ruta para la Sistematización
de Experiencias Pedagógicas



2. El Saber Pedagógico en la Docencia Universitaria

*¿El profesor universitario tiene Saber Pedagógico?
¿Es esto importante para mejorar la calidad
educativa?*



2. El Saber Pedagógico en la Docencia Universitaria

*¿El profesor universitario tiene Saber Pedagógico?
¿Es esto importante para mejorar la calidad
educativa?*

“Las Instituciones de Educación Superior privilegian la
investigación por sobre la docencia”

Carlos Eduardo Vasco*

* Pedagogías para la comprensión en las disciplinas académicas
En: Revista Uni-Pluri/Versidad, Vol. 1 , No. 3, p. 19 – 28 (2001)



2. El Saber Pedagógico en la Docencia Universitaria

*¿El profesor universitario tiene Saber Pedagógico?
¿Es esto importante para mejorar la calidad
educativa?*

“El Saber Pedagógico es lo que surge de la práctica
constante y reflexiva de la enseñanza”
Eloisa Vasco*

* Acerca del Saber Pedagógico: una aproximación desde el pensamiento de Eloisa Vasco
En: Revista Colombiana de Educación, No. 61, (2011)
<http://www.pedagogica.edu.co/revistas/ojs/index.php/RCE/article/view/862>



2. El Saber Pedagógico en la Docencia Universitaria

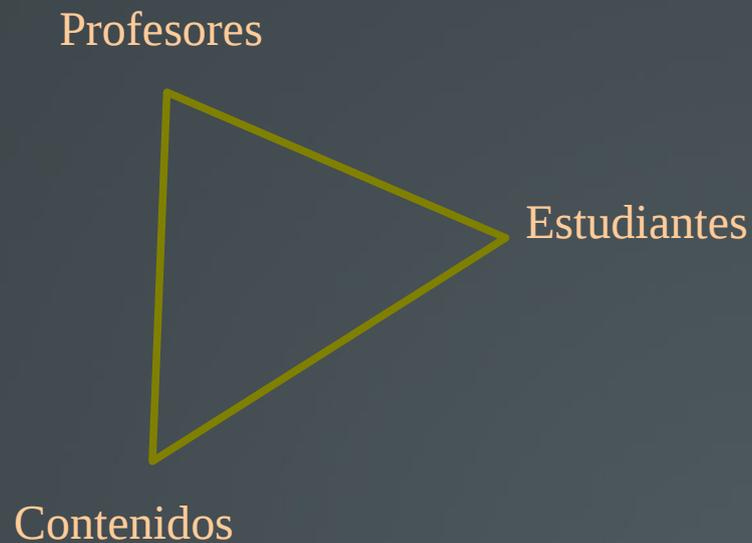
*¿El profesor universitario tiene Saber Pedagógico?
¿Es esto importante para mejorar la calidad
educativa?*

Saber Pedagógico vs Conocimiento Pedagógico

Tensión entre el Saber Práctico y
el Conocimiento Teórico



El Triángulo Didáctico* Ampliado



* Carlos Ibañez. Un análisis crítico del modelo del triángulo pedagógico
En: Revista Mexicana de Investigación Educativa, Vol. 12, No. 32, (2007)
<http://redalyc.uaemex.mx/pdf/140/14003220.pdf>



El Triangulo Didáctico Ampliado



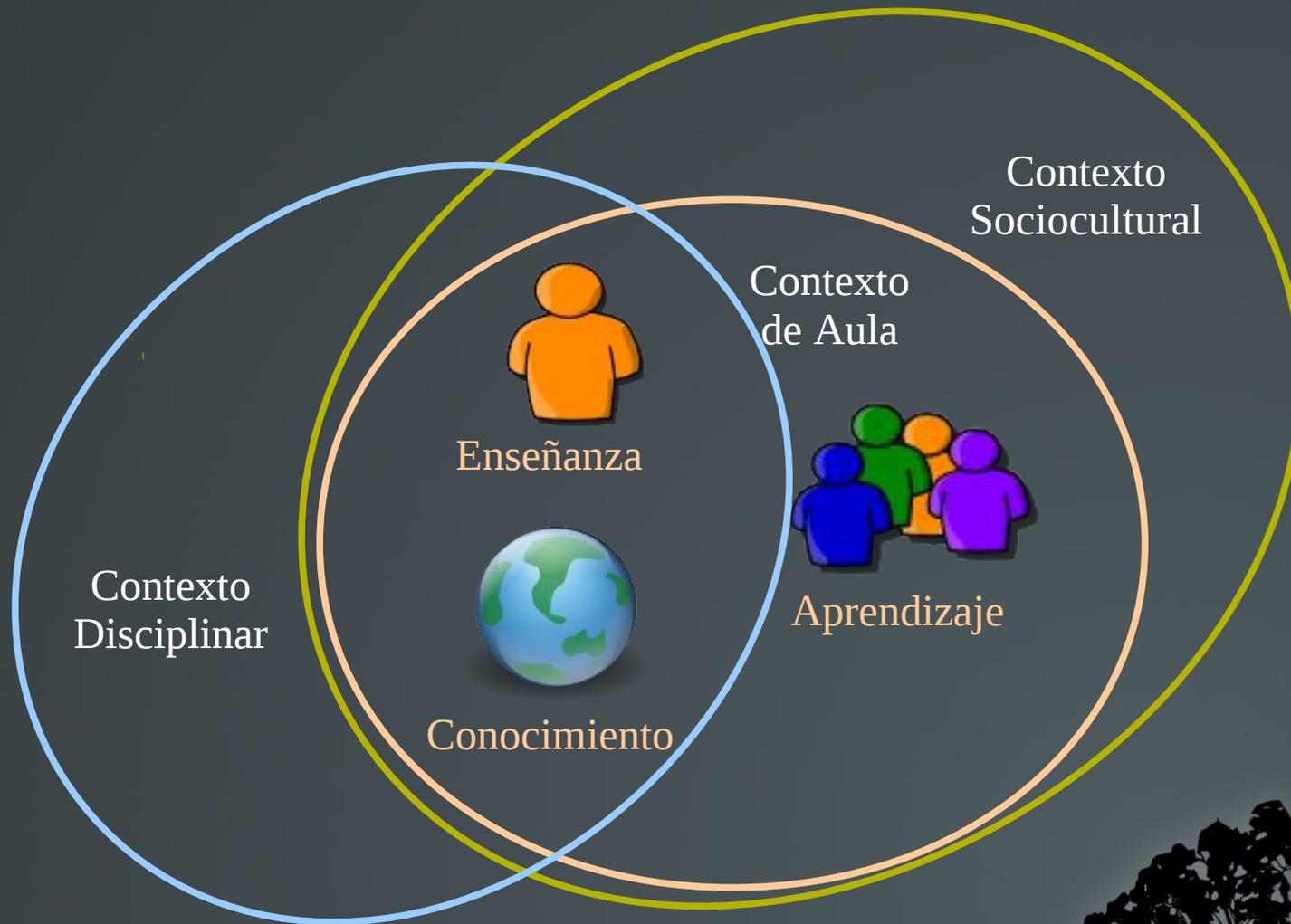
El Triángulo Didáctico Ampliado



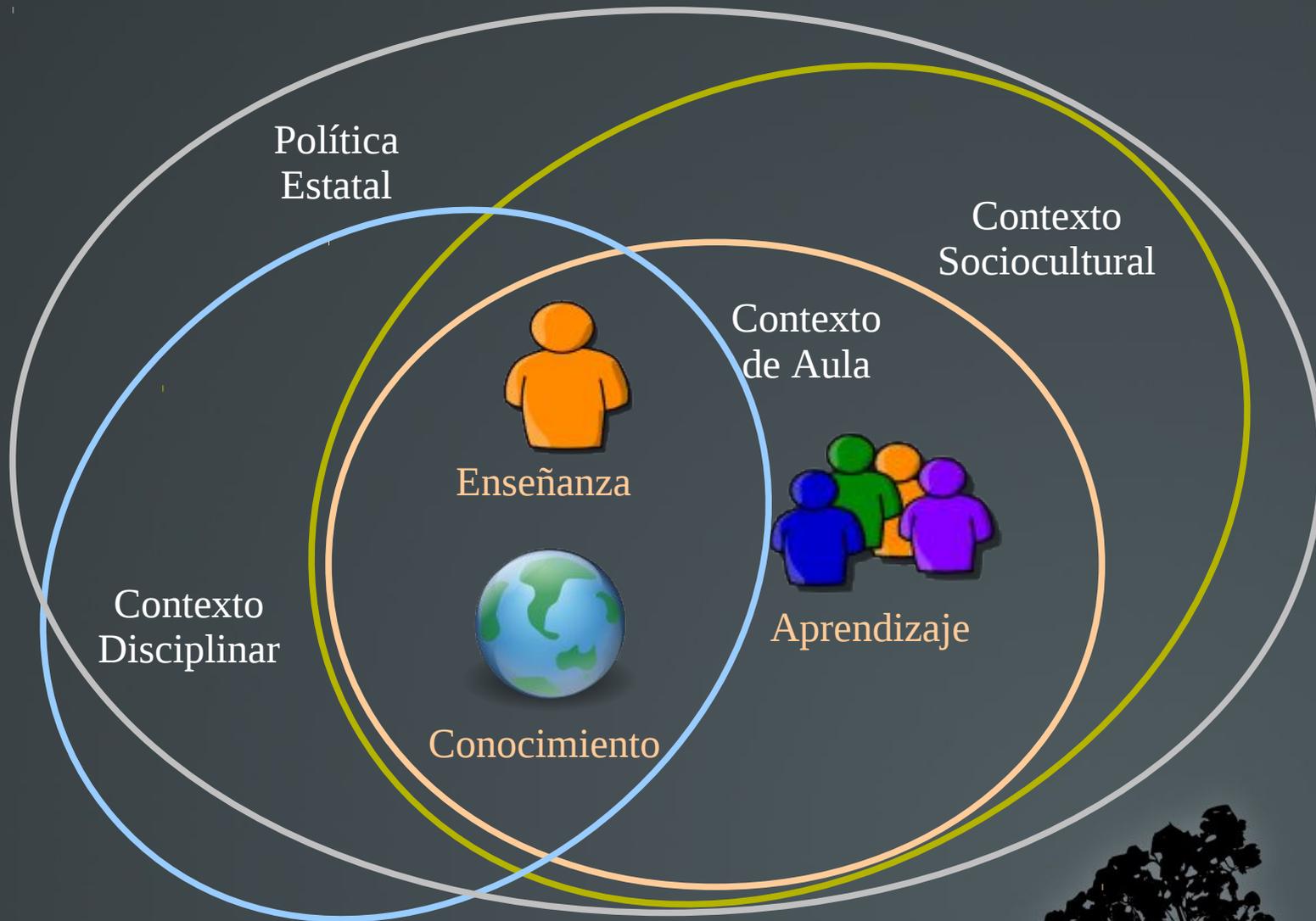
El Triángulo Didáctico Ampliado



El Triángulo Didáctico Ampliado



El Triángulo Didáctico Ampliado



1. Tensiones de la Docencia Universitaria

2. El Saber Pedagógico en la
Docencia Universitaria

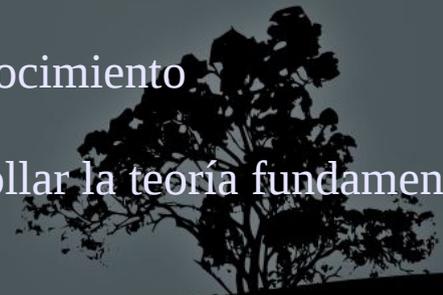
**3. Ruta para la Sistematización
de Experiencias Pedagógicas**



3. Ruta para la Sistematización* de Experiencias Pedagógicas



* Marco Raúl Mejía. La sistematización: empodera y produce saber y conocimiento
Bogotá: Desde Abajo, 2008
Anselm Strauss y Juliet Corbin. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada.
Medellín: Universidad de Antioquia, 2002



3. Ruta para la Sistematización de Experiencias Pedagógicas

1. Qué indagar

- ¿Qué me inquieta?
- ¿Qué me llama la atención?
- ¿Qué deseo cambiar?



3. Ruta para la Sistematización de Experiencias Pedagógicas



1. Qué indagar

- ¿Qué me inquieta?
- ¿Qué me llama la atención?
- ¿Qué deseo cambiar?



2. Cómo indagar

- Fotosistematización
- Diarios de Aula
- Entrevistas



3. Ruta para la Sistematización de Experiencias Pedagógicas



1. Qué indagar

- ¿Qué me inquieta?
- ¿Qué me llama la atención?
- ¿Qué deseo cambiar?



2. Cómo indagar

- Fotosistematización
- Diarios de Aula
- Entrevistas



3. Contrastar

- Teorías y Autores
- Experiencias Escritas



3. Ruta para la Sistematización de Experiencias Pedagógicas

1. Qué indagar

¿Qué me inquieta?
¿Qué me llama la atención?
¿Qué deseo cambiar?



2. Cómo indagar

Fotosistematización
Diarios de Aula
Entrevistas



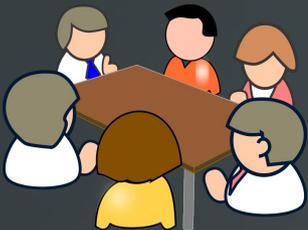
3. Contrastar

Teorías y Autores
Experiencias Escritas



4. Socializar

Exponer y Escribir



3. Ruta para la Sistematización de Experiencias Pedagógicas



5. Replantear la Práctica

¿Qué enseñar? ¿A quién?
¿Cómo? ¿Para qué?*

1. Qué indagar

¿Qué me inquieta?
¿Qué me llama la atención?
¿Qué deseo cambiar?



2. Cómo indagar

Fotosistematización
Diarios de Aula
Entrevistas



4. Socializar

Exponer y Escribir



3. Contrastar

Teorías y Autores
Experiencias Escritas



3. Ruta para la Sistematización de Experiencias Pedagógicas



Replantear la Práctica

¿Qué enseñar? ¿A quién?
¿Cómo? ¿Para qué?*

Qué indagar

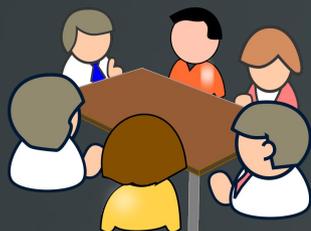
¿Qué me inquieta?
¿Qué me llama la atención?
¿Qué deseo cambiar?



Proceso Ciclico,
Incremental y
Personalizable

Socializar

Exponer y Escribir



Cómo indagar

Fotosistematización
Diarios de Aula
Entrevistas



Contrastar

Teorías y Autores
Experiencias Escritas



* Acerca del Saber Pedagógico: una aproximación desde el pensamiento de Eloisa Vasco
En: Revista Colombiana de Educación, No. 61, (2011)

<http://www.pedagogica.edu.co/revistas/ojs/index.php/RCE/article/view/862>

Posibles Ciclos de Sistematización de Experiencias Pedagógicas

Ciclo 1

1. Qué indagar
2. Cómo indagar
3. Socializar



Posibles Ciclos de Sistematización de Experiencias Pedagógicas

Ciclo 2

1. Contrastar
2. Replantear la Práctica
3. Cómo indagar
4. Socializar



Posibles Ciclos de Sistematización de Experiencias Pedagógicas

Ciclo 3

1. Qué indagar
2. Replantear la Práctica
3. Cómo indagar
4. Contrastar
5. Socializar



Algunas Experiencias de Sistematización

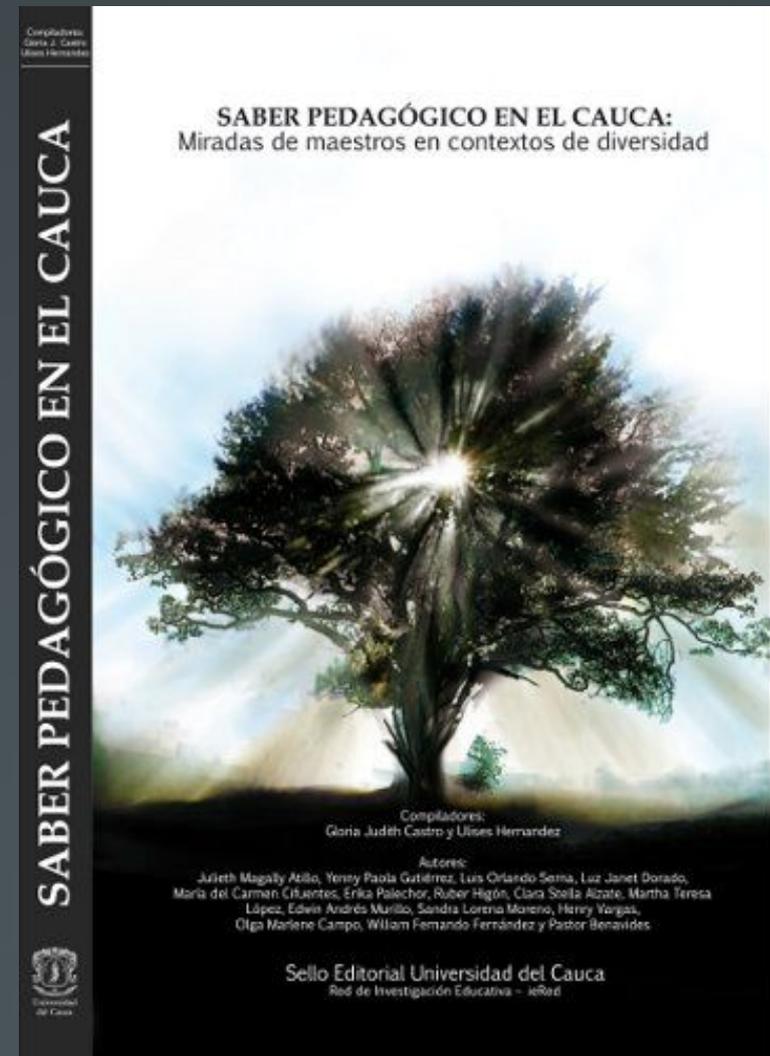
Maestros en Formación describen sus experiencias iniciales de docencia en educación básica primaria.

Maestros en Ejercicio comparten los replanteamientos de su práctica pedagógica en diferentes áreas de la educación básica y media.

Formadores de Maestros realizan planteamientos pedagógicos sobre la formación de normalistas, licenciados y sobre la cualificación en TIC.

Proyecto de Investigación VRI 2719 desarrollador por Grupo GEC / ieRed.

Libro disponible en:
<http://openlibrary.org/books/OL25267478M/>



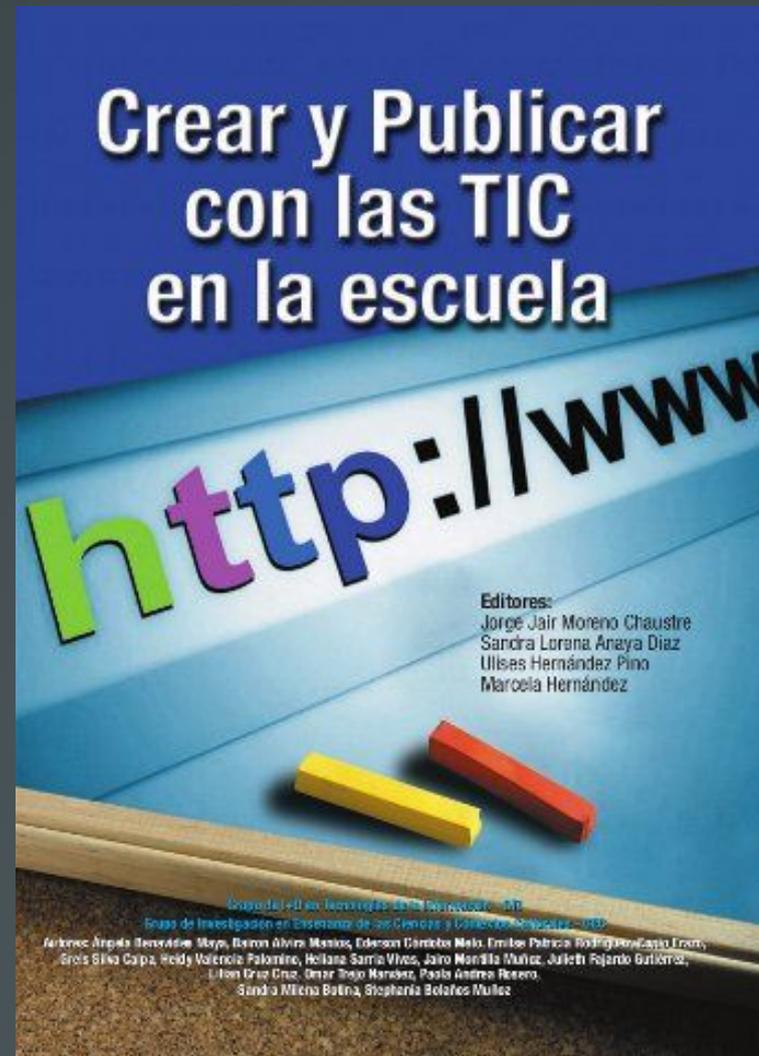
Algunas Experiencias de Sistematización

Formadores de Maestros en Ejercicio plantean usos pedagógicos de programas libres o gratuitos en educación básica y media.

Proyecto editorial realizado en el marco del Contrato entre Computadores para Educar y la Universidad del Cauca para la formación y acompañamiento de maestros en el uso pedagógico de las TIC en Cauca, Nariño y Putumayo.

Libro disponible en:

<http://openlibrary.org/books/OL24787654M/>



Algunas Experiencias de Sistematización

Maestros de Escuelas Rurales presentan de forma oral y escrita sus experiencias de integración de las TIC en su práctica pedagógica.

Proceso realizado en el marco del Contrato entre Computadores para Educar y la Universidad del Cauca para la formación y acompañamiento de maestros en el uso pedagógico de las TIC en Cauca, Nariño y Putumayo.



Foto tomada por: Sandra Timana

Documentos y diapositivas en:

<http://www.iered.org/remas/mod/resource/view.php?id=338>



¿Preguntas?

Ulises Hernandez Pino

ulises@unicauca.edu.co

<http://www.ired.org/miembros/ulises>

Iconos obtenidos de:



Open
Clip Art
Library