

# Escenarios para aprovechar las TIC en el Aula

Ulises Hernandez Pino  
ulises@unicauca.edu.co  
<http://www.iered.org/miembros/ulises>

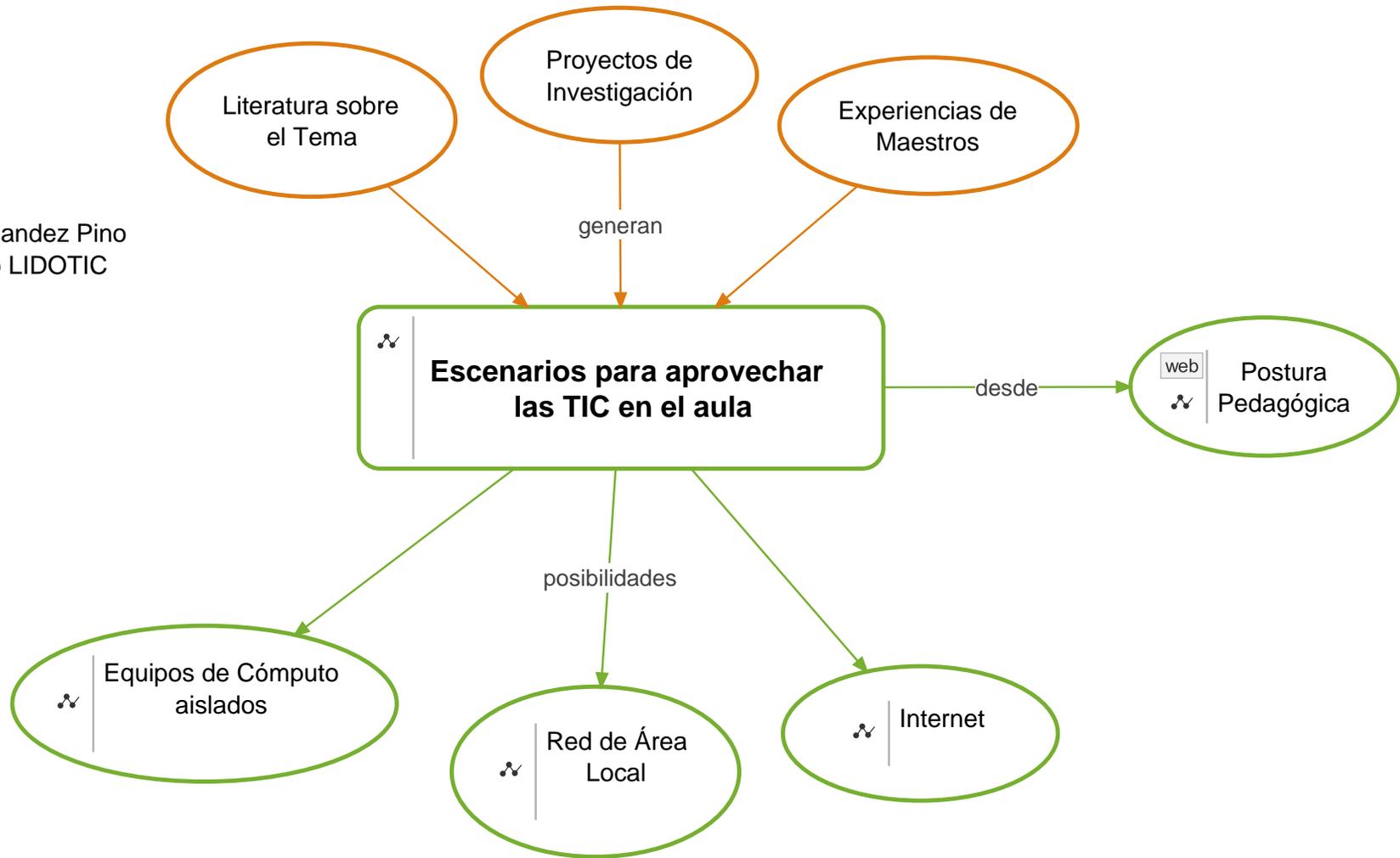
Grupo de Investigación GEC  
Red de Investigación Educativa - ieRed  
Universidad del Cauca

Pasto, 31 de Julio de 2012  
Proyecto de Investigación LIDOTIC





Ulises Hernandez Pino  
Proyecto LIDOTIC



# Matriz de Escenarios

<b>EQUIPOS</b>	<b>Sin conexión</b>	<b>Conectados en Red Local</b>	<b>Conectados a Internet</b>
<b>Manejo Básico</b>	A1. Ofimática	B1. Compartir recursos en red	C1. Navegación por la Web
<b>Manejo Medio</b>	A2. Multimedia	B2. Uso de programas en red	C2. Publicación en Servicios Web 2.0
<b>Manejo Experto</b>	A3. Modelamiento	B3. Implementación de servicios de red	C3. Comunidades Virtuales

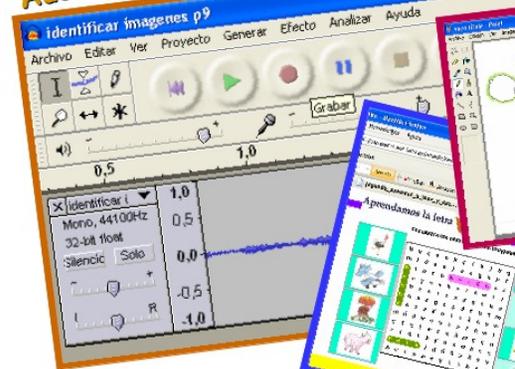
# A. Equipos de Cómputo aislados



- A1. Ofimática
- A2. Multimedia
- A3. Modelamiento

a. Exploración de programas por parte de estudiantes de noveno con asesoría de docente de informática.

**Audacity**



**Paint**



**EdiLIM**

Se ha logrado que exploren con creatividad las TIC, aprovechándolas.

## B. Red de Área Local



- B1. Compartir recursos en Red
- B2. Usar programas en Red
- B3. Implementar servicios de Red

## C. Internet

**TED** Ideas worth spreading



**Open  
Street  
Map**

**ccmixter**



**WIKIPEDIA**

- C1. Navegar por la Web
- C2. Publicar en Servicios Web 2.0
- C3. Participar Comunidades Virtuales

# Postura Pedagógica

1. Las TIC para la creación y publicación de conocimiento desde la Escuela más que para el acceso a la información.

2. Las TIC para negociar sentidos y coordinar acciones desde la Escuela más que para intercambiar mensajes.

3. Las TIC para crear representaciones desde la Ciencia y el Arte en la Escuela más que para reproducir y entretenerse.